**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 11 月 25 日— 11月 29 日 第 十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动的开展，孩子们在找一找、听一听、说一说中，知道了声音的不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同的声音有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈。  声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话了解到有小朋友说想制造声音，于是我们进行了投票统计，有58.1%的孩子想制作吸管竖笛，33.3%的孩子想制作瓶盖响板，45.6%的孩子想制作手工吉他，71.4%的孩子想制作豆豆响筒。因此本周我们将从“制造声音”入手，将科学渗透到幼儿生活中，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，张贴幼儿美术作品《吉他》；  2.区域环境：益智增添提供KT板、皮筋、不同大小的豆豆、易拉罐筒纸杯和口哨；美工区提供吉他、小号等彩泥制作步骤图，提供瓶盖、硬纸板、吸管制作响板或竖笛；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、表演；娃娃家提供口风琴、小鼓等乐器。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时会自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。  3.学会挂衣服、穿衣服、脱衣服等，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **关注要点：**  娃娃家：我来打电话、演奏乐器；  图书区：有声绘本、绘本阅读《奇妙的声音》、《啊，我听到了》；  益智区：制造声音、铁盘敲敲乐、分类游戏、动物匹配等游戏；  美工区：涂色、制作小电话、传声筒。利用各种材料制作响板、竖笛等各类乐器；  建构区：公主的城堡、歌剧院等；  生活区：制作豆豆响筒、挑豆豆、剥花生；  杨慧关注幼儿是否按区域进行游戏，以及幼儿在游戏中与材料互动的情况，倾听幼儿的对话，并在分享交流中鼓励幼儿分享游戏过程。  吴莹关注一直更换游戏的幼儿以及娃娃家的整理与游戏情况，用观察记录或今日动态呈现出来。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.社会：爱唱歌的大恐龙 4.科学：吉他  2.数学：美丽的项链 5.科学制作：豆豆响筒  3.音乐：我的身体会唱歌 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：叠衣服、挂外套；  乐运动：跳房子、过独木桥；  2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师：杨慧、吴莹莹 执笔： 杨慧