**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 11月 25 日— 11 月 29 日第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**神奇的颜色（二）** | 幼儿基础分析：在上周活动中，孩子们在和同伴的交流中认识了许多颜色，在寻找颜色的过程中感受到秋天大自然的美，体会与同伴分享的快乐。幼儿的世界是五彩的，他们天性就喜欢亲近五颜六色的世界。在与颜色游戏的过程中，孩子们对颜色的变化也产生了很大的兴趣。根据平时的观察以及和孩子们的交流，我们发现，85%的幼儿能够在生活中找到自己喜欢的颜色物品；91%的幼儿对于颜色的变化感兴趣，想要进行变色小游戏。美丽的颜色可以给人带来无穷的想象。颜色使世界更美丽，也能陶治孩子的心灵。基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将为幼儿打开丰富的色彩世界，让幼儿更亲近自然、走进生活，感知色彩的多样和有趣。在做做玩玩、说说唱唱中和颜色玩游戏，体验色彩的奇妙变化。 |
| 周发展目标：1.大胆尝试，能借助生活中的不同材料探索颜色，体验颜色变化带来的乐趣。2.感知色彩的奇妙，喜欢用涂涂画画、说说唱唱等多种方式表达自己的经验，提高动手操作能力和审美能力。 |
| 环境创设 | 1.完善“神奇的颜色”的主题环境，并逐步完善班级墙面。2.区域环境：建构区：提供色彩亿童积木，供幼儿搭建作品。美工区：提供各种彩纸、剪刀、胶棒等工具供幼儿绘画、涂鸦和制作；娃娃家里投放梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏。投放冬天的衣服，让幼儿能进行叠一叠的游戏；图书区：投放绘本《自己的颜色》、《五颜六色的公交车》等绘本供幼儿阅读；科探区：投放游戏《感官瓶》、《色彩叠片》等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动时能根据自己的情况去喝水、休息。2.能尝试把内衣塞进裤子里，能主动找老师寻求帮助。3.午睡前，能够自己脱衣服，自己叠衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《自己的颜色》、《五颜六色的公交车》；建构区：运用各种材料建构滑滑梯；娃娃家：我是小厨师、哄宝宝睡觉、给宝宝洗澡；美工区：拼贴画《热带鱼》、揉贴画《南瓜》、滴管画《彩虹花》等；益智区：动物农场、换衣游戏、花园捉虫等；科探区：《感官瓶》、《美丽的泡泡》等。指导要点：王婷关注建构区：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在建构区游戏时能否使用基本的建构技巧进行搭建。高睿关注娃娃家：关注幼儿游戏情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能和同伴进行交流，对娃娃家的活动感兴趣。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.语言：小蓝和小黄 2.科学：颜色变变变 3.美术：彩色波点4.综合：红绿灯 5.体育：彩虹伞 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：颜色叠叠乐；悦生活：我会照顾宝宝；乐运动：快乐的小星星；2.游戏室：彩色圈圈。 |

班级老师： 王婷、高睿 执笔：王婷