**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2024 年 11 月 25 日— 11月 29日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（三）** | | 幼儿基础分析：  声音无处不在，孩子们常常会被四周的声音所吸引，如天空中飞机的轰鸣声、马路上汽车的喇叭声、小区里的鞭炮声、走楼梯时的脚步声等等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在听一听、找一找中，30名幼儿发现听觉会给自己带来那么多的感受；25名幼儿发现声音不但可以感知，还可以创造：做个豆豆响筒摇一摇、做个纸杯电话打一打、做把吉他弹一弹，在想一想、做一做、听一听的过程中，幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。  13名孩子对各种不同的声音已经有了初步的了解，15名幼儿知道了声音的不同用途，23名幼儿对声音非常感兴趣，但12名幼儿却不知道物体的特性与声音之间的关系，因此让幼儿通过制作活动感知声音的存在以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，呈现亲子响筒等作品。  2.区域环境：美工区增添提供KT板、盒子、皮筋、各种豆、易拉罐筒、纸杯、吉他、等材料供幼儿制作响筒、传声筒等小制作；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、表演；娃娃家增添各类响筒、沙锤、吉他等乐器。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：拨浪鼓、绘画：架子鼓等；  益智区：磁力大师、趣味拼图等；  娃娃家：音乐会、生日会等；  建构区：音乐会、会唱歌的房子等；  图书角：故事盒子、《好听的声音》等；  自然角：观察小麦情况；观察鹦鹉。  **指导要点：**  【杨】关注幼儿在娃娃家自主收纳整理的习惯，关注幼儿与娃娃家材料互动的情况。  【张】1.关注幼儿在建构区游戏中的搭建的能力和与同伴间解决问题的能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：我制作的乐器 音乐：咿呀咿呀哟 科学：传声筒  美术：漂亮的传声筒 数学：串彩珠 每周一整理：挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：玩声音  悦生活：挂衣服、叠裤子；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：图书室：《好听的声音》绘本阅读 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔： 张娟