1. **谈话导入 激发兴趣**

大自然是我们最好的老师，春播，夏长，秋收，冬藏，热爱生活的你们会发现季节的美好，本学期我们五8班的孩子开启了一场与山芋的奇妙之旅。

快来看看我们的前期研究活动的精彩瞬间吧！（播放视频）

1. **小组汇报 交流发现**

（六大小组汇报）名称、历史、作用、吃法、创意、组成部分等

小结：看来每个小组都进行了对山芋的研究。从大家的汇报中，陈老师发现你们每个小组都有侧重点，相信每个同学对山芋也有所了解了。

1. **实物探究，认识山芋构造**

小任务1

1.小组合作，观察山芋，探秘各部分的特点；

2.你能用思维导图把观察方法、观察所得呈现在这张图上吗？

**4.探秘山芋藤，初晓其价值**

小任务2

1.小组合作，借助平板查阅资料，探秘山芋藤的价值；

2.把你们的发现记录在任务单2上，准备分享。

小结：看来，这小小的山芋藤有着重要的价值。其实，陈老师还要告诉大家，

这原来不被人们重视的，现在可成了我们餐桌上的一道美味哦！（图片展示）

可是，在成为美食前，我们要处理一下它哦！任务来了，请看！

小任务3

①组长分发山芋藤，每个同学一根，观察它

②组内讨论择藤方法

③动手实践

④组内交流择藤经验，准备汇报

5.现场烹饪

6.学生品尝，评价

7.总结