**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 11月 25 日— 11 月 29 日第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  有趣的声音（二） | | 幼儿基础分析：  上周我班幼儿对声音有了初步的了解和认识，能积极参与声音的调查、亲子制作好玩的风铃、好玩的豆豆响筒等，孩子们在活动中知道了声音的不同作用；也尝试用一些材料制造声音，孩子们还在操作的过程中知道了有关声音产生的方法，孩子们对各种不同的声音有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈了。  声音不但可以感知，还可以创造，有20名幼儿能够在生活中找到能够发出声音的物品；有8名幼儿能够说出乐器的名称，对乐器有一定的认识；有15位幼儿对乐器感兴趣，想要玩一玩乐器。基于幼儿的兴趣，因此在本周，孩子们将在想一想、做一做、玩一玩的过程中，幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现，进一步进行探究。  3.在做做、玩玩中进一步体验声音，尝试用自己的语言进行简单讲述自己的发现。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“好听的声音”主题氛围，结合自然物进行制作创意小风铃、调查《有趣的声音》展示在主题墙。  2.区域材料：阅读区增加有关幼儿园的书籍，投放《奇妙的声音》等有关幼儿的书籍，供幼儿阅读；美工区增加各种有关制作自制乐器的图片和材料、自然物制作小风铃，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；科探区提供打电话、豆豆响筒，供幼儿用不同材料进行尝试制作、探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会整理好衣服，学习使用衣架进行挂衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 科探区：豆豆响桶、传声筒；  美工区：创意美术好玩的吉他、制作吉他；  图书区：自主阅读《小黄鸭找妈妈》、《奇妙的声音》、布书、洞洞书、有声读物；  益智区：《猜猜它是谁》、《小动物的声音》、《声音迷宫》等；  建构区：木头积木建构《音乐会》、雪花片建构《摩天大楼》；  植物角：照顾小乌龟和金鱼、给植物浇水、小小音乐盒。  **指导要点：**黄老师关注幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。  袁老师关注科探区材料的使用情况，并做出支持、调整。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 语言：小鸭听故事 2科学：吉他 3.数学：美丽的项链 2. 社会：爱唱歌的大恐龙 5.美术：吉他 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与走廊音乐角游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：新星剧场。 |

班级老师：黄英、袁逸 执笔：袁逸