附件2

常州经开区中小学实验室安全检查项目表（2024）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **检查项目** | **检查要点** | **检查情况** | **备注** |
| **1.管理体系** | **1.1 责任体系** | 有实验室安全工作责任人和领导机构；有明确的实验室安全管理部门，相关部门切实配合落实工作；有明确的各实验室层面责任人；职责与分工明确清晰，队伍稳定且可持续发展。 |  |  |
| **1.2 制度建设** | 有实验室安全责任、风险分级管控、应急处置、定期检查整改、责任追究等制度。  有规范的实验室安全管理制度以及实验室安全管理办法或细则，建有应急预案和应急演练制度。  建立实验室安全工作档案制度，档案记录规范合理。 |  |  |
| **1.3 科学管理** | 推动安全工作向事前预防转型，保障应急功能完备、人员到位、装备齐全、响应及时。  鼓励各校因地制宜，会同公安、应急、环保等部门制定切实可行的危险化学品管理规范，共同破解实验室安全管理难题。  建立实验室安全信息管理系统和监管系统，充分利用数字技术提升实验室管理现代化水平。 |  |  |
| **2.实验场所** | **2.1 空间布局** | 实验室、功能室以及准备室、仪器室、实验员室等辅助用房建设要符合 GB 50099-2011《中小学校设计规范》、JY/T0385-2006《中小学理科实验室装备规范》的有关要求。 |  |  |
| **2.2 基础设施** | 实验室基础设施齐全，安装施工规范，符合国家相关标准要求；定期进行维护、检修，运行正常；水、电、通风、网络等管线布局合理，仪器设备安装符合建筑物承重载荷；实验操作台应选用合格的防火、耐腐蚀材料；实验室门上有观察窗且无遮挡，外开门不阻挡逃生路径。 |  |  |
| **2.3 安全与急救设施** | 实验室、功能室及辅助用房建设和装修应符合消防安全要求，保持消防通道通畅；应配备合适的灭火设备，种类配置正确，状态正常，在有效期内。  学校层面建立危险源分布清单，涉及危险源的实验场所，应有警示标识；实验室应张贴安全信息牌，并及时更新。  实验室所有房间应配备集中管理的应急备用钥匙；重点场所（如危险化学品使用、储存场所等）需安装门禁和监控设施，运转正常，停电时，电子门禁系统应是开启状态。  实验室应配备合适的个人防护用品、保质期内的急救物品及应急处置箱；规范配置应急喷淋和洗眼装置，能定期维护与检查。 |  |  |
| **2.4 仪器设备** | 学校的教学装备应符合国家或者行业相关技术、安全、环保、使用与保管等方面的标准，应取得通过资质认定的专业检测机构出具的符合相关标准的检测报告。  仪器设备与个人防护用品要定期检查、更新、维护，使用状态正常可靠，无损坏与老化情况，不使用有安全隐患的仪器设备。  特种设备使用依据《中华人民共和国特种设备安全法》《特种设备安全监察条例》，中小学原则上不使用具有核辐射配件的仪器设备。 |  |  |
| **2.5 生化试剂 及实验动物** | 各类药品试剂要依据技术要求存放，严禁混存混放；化学品包装物上应有符合规定的化学品标签，标签应显著完整清晰。  管制类化学品管理应遵守《危险化学品安全管理条例》（国务院令第 591号）《易制毒化学品管理条例》（国务院令第 445号）《易制毒化学品购销和运输管理办法》（公安部令第87号）；《易制爆危险化学品治安管理办法》（公安部令154号）《易制爆危险化学品储存场所治安防范要求》（GA 1511-2018）《使用有毒物品作业场所劳动保护条例》（国务院令第352号）等法律法规；学校设置危险化学品储存室，实施“五双 ”管理，建立严格的出入库管理制度，建立危险化学品动态台账，有危险化学品安全技术说明书（MSDS）或安全周知卡，技防措施符合管制要求。  化学废弃物的收集、转运、处理须符合相关规定；生物废弃物要与其他类别废弃物分开，且做好防护和消杀，处置规范。  实验动物的购买、饲养、解剖须符合相关规定。 |  |  |
| **3.安全教育** | **3.1 队伍建设** | 学校配备专职或兼职的实验室管理人员，各级主管实验室安全的负责人、管理人员具有相关资质或接受过实验室安全培训，能够掌握相关法律法规、规章制度，熟知危险源及其特性，掌握防护知识和技能、应急救援知识和技能等。  每年要对实验室管理人员至少进行一次安全培训和应急演练；要把实验技术规范、安全防护、应急处理等知识和技能纳入承担实验教学任务的教师、实验员岗前和职中培训考核项目。 |  |  |
| **3.2 校园文化** | 建设有学校特色的安全文化，创新宣传教育形式，积极利用安全生产月、全国中小学生安全教育周（日）等契机，开展内容丰富的安全宣传教育活动，加强安全文化建设。 |  |  |
| **3.3 实验教学** | 将实验室安全纳入实验教学的重要内容，充分利用学科实验与实践课进行安全知识与技能教育，积极帮助学生掌握必要的应急处理方法和自救措施，增强安全意识、提高安全防护能力。  各校必须落实学生进实验室前的安全教育，创新安全教育形式，开展安全第一课，定期开展专题安全应急演练等。  开展实验教学时，教师要根据实验教学内容督促学生做好个人安全防护，指导学生规范、安全操作。  积极探索改进新型实验技术，用绿色环保、低风险的实验方案与器材替代具有较大危险因素的实验方案与器材，用微型设备与低剂量实验减少实验排放与污染。  在实验室外开展实验活动，要进行风险评估。  若发现事故隐患或出现安全事故，应立即停止实验、采取应急举措并及时向相关部门报备。 |  |  |
| **4.保障措施** | **4.1 定期自查** | 学校每学期进行不少于一次的安全检查，定期盘库，发现问题要及时整改并及时记录安全台账。  实验室管理员每月不少于一次安全检查，建立自检自查台账，并记录存档。 |  |  |
| **4.2 督导监管** | 将实验室安全管理作为教育督导和日常监管的重要内容。  将实验室安全纳入年度考核范围。  对安全管理工作做出突出贡献的部门及个人予以适当激励。 |  |  |
| **4.3 及时整改** | 检查中发现的问题应以正式形式通知到相关负责人，整改通知书要包含问题描述、整改要求和期限等，并由相关责任人签收；对整改资料进行规范存档。  整改报告应在规定时间内提交学校管理部门，并归档；如存在重大隐患，实验室应立即停止实验活动，采取相应防范措施或整改完成后方能恢复实验。 |  |  |
| **4.4 经费投入** | 每年实验室安全工作经费能够保障。 |  |  |

学校分管负责人签字（盖章）： 检查人签字： 检查时间：