**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大三班 2024年 11月 25日—11月29日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**滑滑世界，美轮美奂** | | 幼儿基础分析：  在孩子们的生活中滑轮被广泛的应用于多种器械，在制作升降国旗时孩子们初次认识到滑轮这一机械，于是他们对“滑轮”也充满好奇：什么是滑轮？滑轮在生活中有什么用途？滑轮有什么作用？这些问题也萌发了孩子们探索其内在价值的兴趣。在孩子们的眼中滑轮是未知的、神奇的，他们对了解滑轮充满向往。在和孩子们的对话中我们发现：22个孩子知道用滑轮运东西能够更省力；16个孩子知道建筑工地的吊车上有滑轮；11个孩子发现游乐园的缆车上也有滑轮；6个小朋友知道小区里的电梯是靠滑轮上下运行的。在交流中孩子们得知滑轮带来了便利对我们的生活提供了很大的帮助，这引发了孩子们极大的探索欲望。  因此，本周我们将开展《滑滑世界，美轮美奂》主题活动，从孩子们身边的滑轮装置出发，引导幼儿认识基本的滑轮种类，对比观察定滑轮、动滑轮以及滑轮组的作用，制作滑轮取物装置来感受滑轮在生活中的应用，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种滑轮的神奇。 |
| 活动总目标：  1.在游戏的过程中，动手、动脑探索滑轮装置，认识滑轮的不同种类及其应用。  2..在探究滑轮取物装置中能正确使用简单的工具并与他人合作，及时记录自己的发现。  3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流滑轮取物装置的计划与实践过程。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的班级环境，布置《滑滑世界，美轮美奂》主题氛围，将幼儿收集的滑轮手工小制作、滑轮取物装置创设在环境中。  2.区域材料：读写区区增添有关力的绘本故事：《了不起的滑轮》、《霸道机械》、《超酷的工具朋友圈》；美工区增添纸板、木片、绳子、纸盒、纸筒等，引导幼儿合作制作滑轮装置的作品；建构区提供雪花片、胶粒建构塔吊和缆车等；科探区提供定滑轮、动滑轮和滑轮组进行力的比较；益智区投放弹无虚发、立方建高楼等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时来园的习惯。  2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。  3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：张老师重点关注幼儿在美工区的材料使用情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。朱老师重点关注幼儿在科探区的滑轮取物装置的工具使用以及合作情况。  建构区：雪花片建构塔吊、亿童积木建构建筑工地、胶粒建构缆车；  图书区：提供《了不起的滑轮》、《霸道机械》等绘本、谁是卧底、滑轮故事；  益智区：弹无虚发、立方建高楼、工具大匹配等；  美工区：电梯、神奇的缆车、吊车来了等；  科探区：齿轮的秘密、滑轮取物装置、组装缆车等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：神奇的滑轮 2.语言：小机械立大功 3.科学：动滑轮与定滑轮  4.美术：神奇的缆车 5.数学：4的分合 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：皮带的传动、吊车；  悦生活：照顾植物、我会叠被子；  乐运动：跳绳、前滚翻；  2.专用活动室：美工室：城市建筑师 |

班级老师：朱晔、张淑雅