**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2024 年 11 月 11日— 11 月 15日 第 十一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**小扫把大作战** | 幼儿基础分析：区域游戏是小朋友们非常喜欢的一日活动时间，但是每次区域游戏过后，满地的垃圾，尤其是美工区还有很多零散的小材料，收拾起来又费时间、又脏手，怎么办，可以使用什么工具呢？《指南》中明确指出5-6岁幼儿“能使用简单的劳动工具和用具”。于是我们展开了讨论，在几番交谈过后，有小朋友提议自己制作工具——小扫把，用于解决这个问题。基于这个偶发的真实事件契机，根植于小朋友们的兴趣，我们围绕“自制小扫把”这个问题，追随他们的脚步、需要展开了小扫把大作战的探索之旅。扫把是生活中非常常见的清扫用具，对于扫把幼儿都有意识或无意识地关注过它们的外形特征，甚至有使用过的经历，前期已积累了一些粗浅的经验，而且在生活中通过观察我们不难发现幼儿对扫把是存在浓厚兴趣的。经过调查，全班幼儿都认识扫把，有50%的幼儿有使用过扫把。升入大班后，幼儿的动手能力、思考能力、探究能力也有了进一步提升。幼儿虽然认识扫把，使用过扫把，但是没有切实观察过扫把的种类、外形、结构、材料，对于其的制作方法更是知之甚少。 |
| 活动目标：1.通过观察、调查、交流等，了解扫把的种类、结构、材料等基本特征。2.了解扫把的重要组成部分，能大胆绘制扫把设计图，想象制作的材料、工具等。3.愿意积极参与扫把的制作，并能使用自己制作的扫把参与清扫。4.能选择和使用多种材料、工具组合、拼接制作扫把，体验动手制作的快乐。5.能用完整的语言表达自己的想法和发现。 |
| 环境创设 | 1.开展活动前，让孩子与家长一起调查扫把，了解扫把的种类、功能、结构等信息并做好调查表，将调查表贴在教室里，布置成“探秘扫把”，让孩子充分与环境互动。2.美工区投放彩纸、水果网袋、毛根、牛皮纸、胶水、毛线、吸管、筷子、白纸、勾线笔、蜡笔等材料，引导幼儿发挥想象利用多种材料制作小扫把；建构区投放扫把、清扫站图片，引导幼儿建构；图书区增添有关扫把、清扫的绘本，供幼儿阅读与分享；益智区增添扫把图片、回形针等测量单位进行测量，投放清扫工具图片进行翻翻乐游戏；科探区投放玉米皮、稻草、芦苇、硬板纸、杆子等材料、毛根、麻绳、剪刀等工具，引导幼儿探索捆扎方法等制作扫把；自然角加入幼儿种植的植物，观察对比。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。2.进行各项活动的时候能够注意遵守活动的规则、遇到困难互相帮助。 3.午睡时能够自主整理衣物和床铺。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1.益智区：测量扫把、劳动工具翻翻乐、七巧板等；2.美工区：魔法扫把、手工小扫把等；3.科探区：制作扫把、火山喷发、光影实验等；4建构区：扫把、清扫站；5.图书区：自主阅读、自制图书、故事火车等；6.万能工匠区：清扫站、清扫工具等。关注点：耿：观察幼儿在美工区材料使用及艺术表现情况。刘：观察幼儿在建构区技能使用及作品结构。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习活动 | 1.综合：制作扫把 2.科学：捆绑方法 3.综合：修改计划书4.数学：5的分解与组成 5.综合：第二次制作扫把 整理课程：整理床铺 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：色素实验 悦生活：整理床铺 乐运动：跳绳2.专用活动室：音体室——律动 |

班级老师： 耿佳、刘恬君 执笔：耿佳