**“滑滑”世界 美轮美奂**

时间：2024.11.2——2024.11.29 主题负责人：朱晔 张淑雅

**一、主题分析：**

**1.主题来源：**

在《自信的中国人》主题背景下孩子们制作了漂亮的升旗台，有小朋友提出：“可不可以做一个能升降的升旗台呢？”于是孩子们成立微型项目组开启了制作升降国旗台之旅。在孩子们的制作与对比观察中发现有一组升旗台只要转动轮轴就可以把国旗自由的上下升降。这一发现激发了幼儿探索这一神奇之处的内在原因——原来国旗的升降是利用滑轮装置移动的。滑轮是一种简单机械，用于提升重物并能够省力。‌它是一个周边有槽的小轮，能够绕轴转动。在日常的生活中滑轮被广泛的应用在生活中：电梯、升旗台、塔吊、窗帘等。‌在孩子们的眼中滑轮是神奇的、有趣的，他们对制作滑轮装置充满了期待与向往。

**2.幼儿经验分析：**

大班的孩子在生活中接触过关于滑轮原理的物体，但是他们对于滑轮的存在是比较陌生的。在制作升降国旗中孩子们初次认识到滑轮这一机械，在滑轮的辅助下国旗可以很快的传输到顶部，从而感受到滑轮的便利。于是孩子们对滑轮有了探索的兴趣，在和孩子们的对话中我们发现：22个孩子知道用滑轮运东西能够更省力；16个孩子知道建筑工地的吊车上有滑轮；11个孩子发现游乐园的缆车上也有滑轮；6个小朋友知道小区里的电梯是靠滑轮上下运行的。在交流中孩子们得知滑轮被广泛的运用在我们的生活中，这引发了孩子们极大的探索欲望。为此我们预设了“滑滑”世界，美轮美奂主题活动，引导幼儿认识基本的滑轮种类，对比观察定滑轮、动滑轮以及滑轮组的作用，制作滑轮取物装置来感受滑轮在生活中的应用，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种滑轮的神奇。

**二、主题目标：**

1.乐于关注日常生活中带有滑轮装置的物体，对探索其内在的原因产生兴趣。

2.在游戏的过程中，动手、动脑探索滑轮装置，认识滑轮的不同种类及其应用。

3.在探究滑轮取物装置的过程中能正确使用简单的工具并与他人合作，及时记录自己的发现。

4.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流滑轮取物装置的计划与实践过程。

5.能综合运用多种方式创作带有滑轮原理的立体作品并将其布置到班级环境。

6.主动参与到滑轮取物装置的探索中，在探索中有所发现时会感到兴奋和满足。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**滑滑世界，美轮美奂**

**滑轮的探索**

**滑轮的应用**

**滑轮的认识**

滑轮组

滑轮取物装置

滑轮组

对比

实验

滑轮原理

小

制作

玩具中的滑轮

生活中的滑轮

动滑轮

定滑轮

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

（一）园内资源：

绘本资源：投放关于各种各样有关滑轮以及工具累方面的绘本如《了不起的滑轮》、《霸道机械》和《超酷的工具朋友圈》等绘本图书。

节日资源：园本科技节活动

（二）园外资源：

1.家园资源：

（1）家长协助幼儿收集一些有关滑轮机械的绘本和故事。

（2）家长在家可引导幼儿在生活中观察寻找滑轮原理的物体以及《我知道的滑轮》调查表，探索滑轮的作用。

（3）家长协助幼儿收集一些滑轮取物装置的相关材料。

2.社区资源：

有条件的家长带领孩子去游乐园（缆车）、环球港（攀岩游戏）、科技馆等，让孩子感受滑轮的神奇。