**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 11 月 25 日—11月 29 日 第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（二）** | 幼儿基础分析：通过上周活动的开展，孩子们在找一找、听一听、说一说中，知道了声音的不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同的声音有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈。声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话了解到有小朋友说想制造声音，于是我们进行了投票统计，有58.1%的孩子想制作吸管竖笛，33.3%的孩子想制作瓶盖响板，45.6%的孩子想制作手工吉他，71.4%的孩子想制作豆豆响筒。因此本周我们将从“制造声音”入手，将科学渗透到幼儿生活中，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 1.创设“有趣的声音”的教室环境，张贴幼儿作品等。2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《猜猜看这是谁的声音》、《到处都有声音》等有关声音的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类自制食材、自然材料等进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供螃蟹、乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。3.秋冬季比较干燥，能在老师提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《猜猜看这是谁的声音》、《到处都有声音》、布书、洞洞书；建构区：地面建构《声音游乐园》；雪花片：轨道等；娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；生活区：我会夹袜子、晾衣服、穿项链；科探区：《豆豆响筒》、《小球走迷宫》益智区：手指数一数、开心农场、按数取物；植物角：照顾植物，给植物浇水；美工区：手工《吉他》等。**指导要点：**花倩关注益智区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能看懂任务卡，在游戏后能否按标记收拾整理等。万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否友好交往、尝试合作。 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.社会：爱唱歌的大恐龙 2.数学：美丽的项链 3.音乐：我的身体会唱歌4.美术：吉他 5.科学制作：豆豆响筒 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：叠衣服、叠裤子； 乐运动：圈圈转一转；2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲