**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年11月 25日—11月29日 第十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**神奇的力（二）** | 幼儿基础分析： 通过上周活动的开展，孩子们对于各种各样不同的力有了初步的认识，知道力能够使物体发生运动或者形变。生活中随处都有力的存在，由于地球吸引而受到的力是重力；当浸在[液体](http://baike.baidu.com/view/115153.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)或[气体](http://baike.baidu.com/view/10082.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)里的物体受到[液体](http://baike.baidu.com/view/115153.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)或[气体](http://baike.baidu.com/view/10082.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)竖直向上托的力是浮力。孩子们上周还通过小胶囊翻跟斗的科学小实验在操作中理解物体由于重心移动而发生的翻滚现象。在对重力有了一定了解后，孩子们对力又有了新的发现：12人发现弹弓可以把东西弹出去；18人发现使用皮筋可以把玩具飞机弹射得很远；有6名幼儿想知道为什么两本书的书页交叠放在一起，用力拉书脊都分不开两本书。本周我们将从弹力和摩擦力来引导幼儿参与各种实验、游戏、制作活动，从活动中感受发现弹力和摩擦力的存在，体验力的神奇。 |
| 周发展目标：1.在游戏的过程中，观察、探索、感受弹力和摩擦力的特点及其应用，2.了解生活中的科技产品与人们的关系，感知科技产品带来的便利和帮助。 |
| 环境创设 | 1.根据主题开展的进程，继续丰富主题环境。2.丰富区域材料：美工区提供自然材料（龙眼核、开心果壳、树枝等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现科技想象有关元素作品。图书区提供《寻找看不见的力》、《探索光的秘密》等绘本，幼儿自主阅读丰富经验，轻声与同伴交流自己的发现。建构区提供各种雪花片建构比萨斜塔、高德的房子等。科探区提供筷子提米等供幼儿自主探索，尝试记录。益智区投放立体四子棋、彩色方块等自制玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.午餐时继续保持桌面的整洁，能安静、细嚼慢咽地吃完自己的饭菜。2.户外活动或游戏中具有一定的自我保护意识，能主动补充水分，并能根据自己的活动需要穿、脱衣服并及时整理。3.能在规定的时间里进入区域游戏，上厕所时不推不挤，节约用纸。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：比萨斜塔、高德的房子、圣托里尼小镇；图书区：提供《寻找看不见的力》、《十万个为什么》、《探索光的秘密》等绘本；益智区：立体四子棋、小小人之家、数字天平等；美工区：科技想象、我的问题、科技太空等；科探区：小胶囊翻跟斗、筷子提米、盐水里的鸡蛋等。万能工匠区：有趣的齿轮作品等关注要点：丁老师重点关注幼儿在科探区摩擦力游戏筷子提米材料的操作习惯。陈老师重点关注幼儿在图书区幼儿的倾听与社会交往能力。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习活动 | 1.综合：建造金字塔 2.科学：巧提沙 3.美术：科技想象画 4.科学：有趣的弹弓 5.体育：小动物找食物 整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：有趣的弹弓 悦生活：整理跳绳 乐运动：跳绳2.专用活动室：科探室——好玩的投石机 |

班级老师：丁岩、陈瑛 执笔：丁岩