**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 11 月 25 日— 11月 29日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（三）** | | 幼儿基础分析：  在过去两周的活动里，小一班的孩子们积极参与到找、听、说、学、玩的各项活动中。他们逐渐发现了声音的多样用途，还亲手用一些材料制造出声音，积累了不少关于声音产生的经验，对各种声音和乐器也有了最初的认知，这让他们对生活里的声音愈发好奇，探索欲也越发高涨。  在这次科技节活动期间，我们通过谈话得知，大部分小朋友都跃跃欲试想要制造声音。随后进行的投票统计结果显示，有31.2%的孩子想要制作鼓，48.9%的幼儿对漂亮的风铃很感兴趣，想要制作风铃，69.9%的幼儿想要制作传声筒。所以本周我们会接着从“制造不同的声音”切入，把科学知识巧妙融入幼儿生活。带着孩子们在操作实践中感受声音如何产生，探究物体特性与声音之间的内在联系，体会声音的丰富特性以及其与日常生活的紧密关联，让孩子们在趣味中探索声音的奥秘，收获知识与快乐。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，各区域加入声音的元素。  2.区域环境：美工区增添提供纸盘、贝壳、松果等自然材料、麻绳、纸杯、碗、筷子、小瓶子、各种豆子、干花等材料，供幼儿制作风铃、打击乐器等小制作；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、娃娃家：提供各类风铃、尤克里里、瓶子乐器等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：风铃、传声筒、打击乐器等  益智区：拼图、自制玩具、小刺猬、小猫钓鱼、形状小怪兽；  娃娃家：小客人、小熊过生日、演唱会、打电话；  建构区：音乐馆、歌剧院等；  图书角：《叮叮当当和咚咚》、《到处有声音》等；  自然角：观察植物的生长情况；观察小鱼。  **指导要点：**  【沈】关注美工区：关注幼儿绘画情况，通过区域游戏时间观察幼儿在区域中自主绘画能力和游戏中能否选择多种材料。  【朱】关注娃娃家：关注幼儿游戏中的整理习惯，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能有序游戏，与同伴互动等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：我制作的乐器（风铃） 音乐：咿呀咿呀哟 数学：串彩珠  美术：漂亮的传声筒 科学：传声筒 每周一整理：挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：制造声音  悦生活：绕水杯带、挂衣服；  乐运动：趣味跳圈、沙池寻宝；  2.专用活动室：图书室：《大自然的声音》绘本阅读 |

班级老师： 沈霏 朱一叶 执笔： 朱一叶