**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 做自己的冠军 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 孩子们展现出了前所未有的自我挑战精神。通过一系列个人技能展示与团队合作游戏，他们不仅学会了新技能，更重要的是，学会了如何在面对困难时坚持不放弃。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.鼓励幼儿通过日常小挑战，认识并记录下自己的进步与成就，学会自我肯定，意识到每个人都是独一无二的，能在同伴分享中增强自我价值感。  2.引导幼儿在团队协作中发挥个人优势，勇于承担小任务，学会在集体中展现自我，同时理解团队合作的重要性，培养初步的责任感和领导意识。  3.通过设置适宜难度的挑战任务，让幼儿在面对失败或困难时，能积极寻求解决方法，学会用语言表达情绪，理解失败是成功的一部分。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：水上盖高楼、人体骨骼 建构区：健身广场、体育馆  美工区：运动健儿、冠军杯 表演区：健身舞会、广场舞大秀 | | | | | |
| **室外** | 神秘树屋、滑滑梯、三轮车、小小建筑师、钻山洞、攀爬组合架、跳绳  跳绳比赛、平衡木挑战、快乐蹦床、爬攀登架、穿越隧道、袋鼠跳、跑酷 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：马路不是游戏场、预防感冒、垃圾食品、不追逐打闹、爱护玩具 | | | | | |
| 生成话题： 运动中的安全 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.学习看图列式、谁轻谁重 2.会跳舞的身体 3. 运动员进行曲 4.拼小人  5. 奥运小使者 6. 怎么办 7.奖杯 DIY | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  美工区：独一无二的我  建构区：实幼运动馆  科学区：奇妙的空气炮  **音乐游戏：**  碰一碰 | **户外自主游戏：**  运动区：快乐城堡  沙水区：沙地寻宝记  表演区：假面舞会  **创造性游戏：**  建构游戏：奥体中心（三） | **区域活动：**  语言区：给勇敢的自己写封信  表演区：滑稽小人  美工区：纸筒玩偶  **体育游戏：**  有趣的椅子 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  运粮  **科探游戏：**  纸绳力量大 | | **户外建构游戏：**  奥体中心（三） |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：请幼儿了解自己家中各家庭成员有什么健身爱好，并请他们说说自己健身的体会。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.班级环境与材料调整：  （1）老师与幼儿收集人们各种运动健身的图片（可以是比赛项目，也可以是日常锻炼健身的方式）及一些小型运动器材。  （2）在美工区提供各种展柜及展架，用于展示幼儿用多种材料组合搭建的各种运动小人、运动健身小器材等。 | | | | | |
| **保育工作** | | 天气较冷，水桶及时添加热水，督促孩子多喝水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长在日常生活中及时渗透健身和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：不挑食、早睡早起等。 | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十三周 2024年11月25日——11月29日