**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小七班 2024年 11月 25日— 11月 29日 第 十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上两周活动开展，孩子们找一找、听一听、说一说、学一学、玩一玩中，知道了声音不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同声音和乐器有了初步认识，他们对生活中声音更加好奇，探究欲望更加强烈。  声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话了解到大部分小朋友想尝试制造声音，于是我们进行了投票统计，有16个孩子想制作响筒，3个孩子孩子想制作吉他，9个孩子想制作传声筒。因此本周我们将继续从“制造声音”入手，将科学渗透到幼儿生活中，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。  特需儿童：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音。  2.在操作中感知声音的产生。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，完善声音作品角微景观。  2.区域环境：美工区增添提供KT板、盒子、皮筋、各种豆、易拉罐筒、纸杯、吉他、等材料供幼儿制作响筒、传声筒等小制作；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、表演；娃娃家提供各类响筒、沙锤、吉他等乐器。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时在帮助下穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，尽量保持桌面整洁，会独立正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：利用多元材料制作传声筒、小吉他、电话机等器材；  益智区：分类游戏、音乐趣味拼图等；  娃娃家：和娃娃一起打电话、剥花生、制作不同豆类的响筒等；  建构区：音乐馆、电话机等；  图书角：故事盒子、《好听的声音》等。  **指导要点：**  【吴】关注幼儿能按需求进行区域游戏，以及幼儿在游戏中与材料互动的情况，倾听幼儿的对话，并在分享交流中鼓励幼儿分享游戏过程。  【王】关注更换游戏频繁的幼儿以及娃娃家的整理与游戏情况，用今日动态呈现出来。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：“响”彻云霄 音乐：咿呀咿呀哟 科学：传声筒  美术：漂亮的传声筒 数学：串彩珠 每周一整理：挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：玩声音  悦生活：挂衣服、叠裤子；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：图书室：《好听的声音》绘本阅读 |

班级老师： 吴文来 王苏娴 执笔：吴文来