**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 秋天是个丰收的季节，有许多水果成熟了。但由于科技的发展，许多水果一年四季都能品尝到，因此，幼儿对于秋天成熟的水果了解不多，且分辨不清。为了帮助幼儿掌握哪些水果是秋天成熟的，本周围绕秋天的水果展开活动，通过品尝、表演、游戏、制作等多种活动来加深幼儿的印象。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道秋天是丰收的季节，初步了解秋天特有的水果，会用正确的语言完整表述。  2.与水果展开丰富多彩的游戏，并能用肢体动作、语言表述、绘画手工等多种形式表现水果特征。  3.体验劳动、丰收的快乐心情，进一步感受秋天丰收的喜悦。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：我眼中的秋天、种子黏贴画 阅读区：多彩的树叶、树叶宝宝找妈妈  建构区：秋天的公园、丰收的果园 表演区：加油干、逛公园 | | | | | |
| **室外** | 树屋探险、快乐滑梯、去秋游、秋天的画报、摘桔子、滑草乐、不湿鞋、拔萝卜、秋天音乐会、好玩的轮胎、竹梯乐、丰收啦、圈圈乐、赛跑比赛、小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全过马路 、手上的细菌、公园里的安全、预防近视、不争也不抢 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.各种各样的树皮 2.水果运输员 3.落叶 4.大大小小的水果  5.乐创：《菊花朵朵开》 6.秋天的果实 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：美丽的秋林  种植区：写生画  表演区：去郊游  **科探游戏：**  美丽的菊花 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  公园里的亭子（四） | **户外自主游戏：**  攀爬区：小小解放军  游戏区：野餐真快乐  沙水区：运沙  **区域游戏：**  建构区：秋天的花草  阅读区：秋天到  益智区：分豆豆 | **体育游戏：**  拔萝卜  **区域游戏：**  建构区：秋天的公园  生活区：夹豆豆  美工区：秋天的颜色 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（四）  **体育游戏：**  蜘蛛侠  **手指游戏：**  五只猴子荡秋千 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.气候资源：秋天的气候特点明显，如气温逐渐降低、风力增大、湿度下降等，可以引导孩子们感受这些气候变化，并了解它们对自然界的影响。  2.班级环境资源：以秋天为主题布置班级环境，如制作秋天的手工制品、粘贴秋天的照片和图画等，让孩子们在班级环境中感受到秋天的氛围和气息。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.特别关注体弱儿，在活动中及时了解他们的出汗状况。  2.教室开窗透风，保持室内空气的流通。 | | | | | |
| **家园共育** | | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十三周 2024年11月25日——11月29日