**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 美丽的秋天 |
| **幼儿****经验分析** | 秋天是个丰收的季节，有许多水果成熟了。但由于科技的发展，许多水果一年四季都能品尝到，因此，幼儿对于秋天成熟的水果了解不多，且分辨不清。为了帮助幼儿掌握哪些水果是秋天成熟的，本周围绕秋天的水果展开活动，通过品尝、表演、游戏、制作等多种活动来加深幼儿的印象。 |
| **本周****发展目标** | 1.知道秋天是丰收的季节，初步了解秋天特有的水果，会用正确的语言完整表述。2.与水果展开丰富多彩的游戏，并能用肢体动作、语言表述、绘画手工等多种形式表现水果特征。3.体验劳动、丰收的快乐心情，进一步感受秋天丰收的喜悦。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：我眼中的秋天、种子黏贴画 阅读区：多彩的树叶、树叶宝宝找妈妈 建构区：秋天的公园、丰收的果园 表演区：加油干、逛公园 |
| **室外** | 树屋探险、快乐滑梯、去秋游、秋天的画报、摘桔子、滑草乐、不湿鞋、拔萝卜、秋天音乐会、好玩的轮胎、竹梯乐、丰收啦、圈圈乐、赛跑比赛、小建筑师 |
| **晨间谈话** | 预设话题：安全过马路 、手上的细菌、公园里的安全、预防近视、不争也不抢 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.各种各样的树皮 2.水果运输员 3.落叶 4.大大小小的水果5.乐创：《菊花朵朵开》 6.秋天的果实 |
| **游戏活动** | **区域游戏：**美工区：美丽的秋林种植区：写生画 表演区：去郊游**科探游戏：**美丽的菊花 | **创造性游戏：**角色游戏：美味点心屋**户外建构游戏：** 公园里的亭子（四） | **户外自主游戏：**攀爬区：小小解放军游戏区：野餐真快乐沙水区：运沙**区域游戏：**建构区：秋天的花草阅读区：秋天到益智区：分豆豆 | **体育游戏：**拔萝卜**区域游戏：**建构区：秋天的公园生活区：夹豆豆美工区：秋天的颜色 | **创造性游戏：**建构游戏：秋天的公园（四）**体育游戏：**蜘蛛侠**手指游戏：**五只猴子荡秋千 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.气候资源：秋天的气候特点明显，如气温逐渐降低、风力增大、湿度下降等，可以引导孩子们感受这些气候变化，并了解它们对自然界的影响。2.班级环境资源：以秋天为主题布置班级环境，如制作秋天的手工制品、粘贴秋天的照片和图画等，让孩子们在班级环境中感受到秋天的氛围和气息。 |
| **保育工作** | 1.特别关注体弱儿，在活动中及时了解他们的出汗状况。2.教室开窗透风，保持室内空气的流通。 |
| **家园共育** | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 |

 班级老师：潘静 陈欣妍 第十三周 2024年11月25日——11月29日