**班级动态(11.20)**

**一、晨间来园基本情况**

1.来园人数： 应到24人，实到22人（病假1人 事假1人），大部分幼儿来园情绪好。

2.生活情况：

（1）游戏情况：今天天气下了点小雨，也变冷了，那让我们在教室里跳舞吧！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/IMG_7805.JPGIMG_7805 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7804.JPGIMG_7804 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7803.JPGIMG_7803 |

（2）区域游戏：区域游戏开始了，孩子们拿好区域牌开始自主游戏啦！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 程宇航和高星辰在讨论着今天的餐点准备些什么呢？ | 彤彤和冉冉在弹琴，并观察着琴弦的样子。 | 鲁佳依和豆豆在图书区中一页一页地看着绘本上的画面。 |
| C:/Users/92941/Desktop/IMG_7784.JPGIMG_7784 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7785.JPGIMG_7785 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7786.JPGIMG_7786 |
| 瞧，他们在玩找影子的游戏，但是人太多了，材料就没有了。 | 康康在美工区中用太空泥搓成圆圆的变成星球。 | 昊天在美工区中用黑色和白色的太空泥也搓成圆圆的呢。 |
| C:/Users/92941/Desktop/IMG_7787.JPGIMG_7787 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7788.JPGIMG_7788 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7789.JPGIMG_7789 |

**二、音乐:我的身体会唱歌**

《我的身体会唱歌》是通过语言提示，融合节奏训练来吸引幼儿，从而培养幼儿的节奏感以及快速反应的能力的一节音乐活动。根据奥尔夫教学法中以自然的本性为出发点、必须自己动手（脚）去练习并以节奏为基石的观点，本次活动将引导幼儿尝试用自己的身体来发出声音，体验“身体唱歌”的乐趣。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/IMG_7792.JPGIMG_7792 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7793.JPGIMG_7793 | C:/Users/92941/Desktop/IMG_7794.JPGIMG_7794 |

在游戏活动中，幼儿常常会跟随着教师的节奏拍手、点头、跺脚等，对于音乐游戏还是很感兴趣的。在本次活动中，**鲁佳依、季鑫阳、薛安迪、于佳怡、张伊冉、高沐泓、刘昊天、高若柠、丁梓彤、蒋昕乐、周茉、查欣珞、吴仲睿、林书妤、陈语汐、杨逸慧、程宇航、陈弈和、吴心豪、高星辰、崔正轩、张正尧**小朋友愿意参与节奏活动，体验“身体唱歌”的乐趣。其中，**高沐泓、周茉、杨逸慧、高星辰、于佳怡、程宇航、吴仲睿、刘昊天、高若柠**小朋友能根据歌词的提示，尝试用自己的身体部位，按简单的节奏发出声音。