**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2024 年 11 月 18日— 11 月 22日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的力（一）** | | 幼儿基础分析：  在孩子们的日常生活和游戏中，蕴含着很多的物理现象，“为什么树叶飘起来最后总是落在地上？”“为什么潜水艇可以潜到水底下去？”“为什么大轮船能在水里开？” 他们对此充满好奇，这些都说明幼儿开始能从内在的隐蔽的原因来探寻各种现象的产生。当老师给孩子们介绍这些都是力的作用时，孩子们又会产生新的问题：“什么是力？”“力在哪里？”“为什么力能让气球飞上天？”……力在孩子的眼中是未知的，是神奇的，孩子们对了解神奇的力充满向往。  为了能让孩子在动手的过程中感受科学的奥妙，我们将从物理现象中的力学出发，来引导幼儿观察、探索和感受，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望。经调查，20名幼儿想要了解力是如何产生的？15名幼儿想知道力在哪里？12名幼儿想要了解物体在力的作用下为什么会变形？因此，本周我们主要从压力这一方面来感受它的特点和在生活中的应用。 |
| 活动目标：  1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。  2.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。  3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。 |
| 环境创设 | | 1.根据主题开展的进程，丰富科技节主题环境。  2.丰富区域材料：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现科技有关的元素作品。阅读区投放《力是如何产生的》、《隐形的大力士》和幼儿经验缺失类的图书，供幼儿自主阅读丰富经验，轻声与同伴交流自己的发现。建构区提供各种雪花片建构科技馆、神舟飞船等。科探区提供低结构材料、亿童玩具、记录纸等供幼儿自主探索，尝试记录。益智区提供亿童玩具、益智类玩具（五子棋、猜猜我是谁等）、自制玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.关注天气，能根据当天的气温穿适当的衣服。  2.值日生能按时来园，认真完成自己的值日工作。  3.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 益智区：猜猜我是谁、五子棋、彩立方等； 美工区：科技想象画、火箭、锡纸小人等； 科探区：瓶子吹气球、色素奇遇记、影子爬楼梯等；  建构区：火箭发射基地、科技馆；  图书区：《力是如何产生的》、《隐形的大力士》、创编故事等； 音乐区：为什么、歌伴舞。 关注要点：刘：重点关注美工区幼儿的材料选择及制作情况。  耿：重点关注建构区幼儿的社会交往能力和记录纸的记录情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我班有个小问号 2.综合：神奇的力 3.科学：瓶子吹气球  4.音乐：为什么 5.科学：盐水里的鸡蛋  每周一整理：整理绳子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：瓶子吹气球  悦生活：整理绳子  乐运动：跳绳  2.专用活动室：图书室——自主阅读 |

班级老师： 耿佳、刘恬君 执笔：刘恬君