**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 11 月 18 日— 11月 22 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。  通过谈话和日常观察了解到：我班所有的小朋友都对声音感兴趣；98%的小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；92%的小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有90%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有46%的孩子听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解的不多，但却有着浓厚的兴趣。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.益智区：增添能发出不同声音的材料，如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等。  2.投放各种彩色碎纸、超轻黏土等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器。  3.图书区增添有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音。  4.娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。  3.秋冬季比较干燥，能在老师提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**  美工区：涂色、制作传声筒等；  益智区：投放能发出响声的物品、豆豆响筒、颜色大分类、汽车排排队、亿童玩具等；  娃娃家：《我是小厨师》、《给娃娃穿衣》、《我是小客人》等等；  建构区：拼搭雪花片音响、单元积木建构大剧院、音乐厅等；  图书角：翻看《叮叮的声音》、《听，这是什么声音》、《爱音乐的马可》等绘本；  自然角：观察萝卜生长情况。  杨慧关注建构区、美工区、生活区、益智区区域中幼儿玩游戏的方法和状态，关注幼儿的玩具整理情况，倾听幼儿的对话；  吴莹莹关注图书区、科学区、娃娃家幼儿的状态，主要关注幼儿对于新游戏的掌握情况和新材料的使用情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：各种各样的声音 4.美术：漂亮的话筒  2.语言：小黄鸭找妈妈 5.科学：制造声音  3.音乐：大猫小猫 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：挂外套、脱裤子；  乐运动：滚轮胎； |

班级老师：杨慧、吴莹莹 执笔：杨慧