**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 软软的 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 软软是谁？孩子们的回答是：是我的花被被！是我的小小羊！是我的小枕头！孩子们对“软软”非常熟悉，从出生之日起，“软软”就时刻围绕在他们的身边，并一直伴随着他们成长。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.感知与自己生活密切相关的柔软物。愿意亲近周围的柔软物。  2.能用触摸等方法感知物体柔软的特征。  3.愿意用简单的语言表达自己看到的、听到的及感受到的“软软的”事物，并学说“软软的......”。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：水果屋、苹果树 角色区：逛公园、娃娃家  语言区：秋天的花、秋天到 建构区：秋天的公园、秋天的树 | | | | | |
| **室外** | 攀爬小能手、爬楼梯、钻山洞、山坡乐、推推乐、足球赛  开汽车、开心跳跳球、儿童乐园、探秘树屋 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：玩游戏不推人、不挑食、着火了怎么办、细嚼慢咽、专心吃饭 | | | | | |
| 生成话题：软软是谁？ | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.软软和我捉迷藏 2.送玩具回家 3.亲亲软宝贝  4.软宝贝和硬宝贝 5.摔倒了怎么办 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  攀爬区：钻山洞  游戏区：躲猫猫  器械区：皮球乐 | **体育游戏：**  小小健将  **音乐游戏：**  猫捉老鼠 | **体育游戏：**  赶小猪  **手指游戏：**  请你跟我一起做 | **户外自主游戏：**  器械区：快乐天地  攀爬区：小小蜘蛛人  游戏区：落叶飘飘 | | **户外自主游戏：**  攀爬区：穿越时空隧道  器械区：好玩的皮球  游戏区：老鹰捉小鸡 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本资源：关于主题的绘本。  2.园内资源：教师带领幼儿寻找幼儿园哪些东西是软软的。  3.班级环境与材料调整：在教室创设软软屋的环境，里面摆放着幼儿依恋的毛绒玩具。当宝宝情绪不够稳定时，可以引导他们到软软屋里抱抱自己的“软软物”，以帮助他们降低焦虑的情绪。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.在户外活动时加强对幼儿的生活护理，为幼儿准备吸汗巾，提醒有汗的幼儿休息。  2.培养幼儿初步的自理能力，自己的事情自己做。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.和个别情绪不稳定幼儿的家长以及不愿意在幼儿园吃饭的幼儿的家长进行交流。  2.请家长协助幼儿准备一袋软糖。 | | | | | |

班级老师：王燕媛 陈丽丽 第十二周 2024年11月18日——11月22日