**9月理论学习（蔡凤奇）**

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | **《小学“统计与概率”中数学实验教学的现状调查与策略研究》** |
| **【学习摘要】** | 小学“统计与概率”中数学实验教学的现状调查与策略研究_李因时_40  小学“统计与概率”中数学实验教学的现状调查与策略研究_李因时_41  小学“统计与概率”中数学实验教学的现状调查与策略研究_李因时_42 |
| **【学习反思】** | 新课标中提出，数学课程的设计与实施应根据实际情况合理地运用现代信息技术。所以数学实验要利用数学软件，合理发挥信息技术的优势，做以前不能做或者有难度的工作，提高学生的创新能力。例如教师利用信息技术给学生展示实验过程。利用 Excel 生成散点图，让同学们直接观察平均数、中位数和众数图形对比。学生观察散点图就可以直接得出结论，也能让学生对更好的理解这类知识，并掌握应用这类知识解决实际问题的方法。将信息技术应用在数学实验教学的策略，可以使教师的数学实验授课方式变得多种多样。 |