**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 美丽的秋天 |
| **幼儿****经验分析** | 从食物认知上，孩子们知道秋天是收获的季节，能够列举出一些秋天特有的食物，如南瓜、红薯、花生等，并可能有过品尝这些食物的经历。在动植物变化上，他们能够观察到秋天树叶颜色的变化，如从绿色变为黄色、红色等，并可能注意到一些植物开始结果，如苹果、柿子等果实的成熟。同时，也会注意到小动物的行为变化，如松鼠开始储存食物等。 |
| **本周****发展目标** | 1.用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。2.会用树叶、花瓣等多种自然材料表现秋季的特征。3.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象，大胆地进行创造性的造型活动。  |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：采蘑菇、趣味拼图 美工区：树叶变变变、蔬菜娃娃 音乐区：买菜、郊游 建构区：秋天的公园、纸杯叠叠乐  |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、风火轮、趣玩彩虹伞快乐涂鸦、手脚对对碰、开心蹦蹦床、袋鼠跳跳跳、有趣的棉布包、平衡木游戏、小小建筑师 |
| **晨间谈话** | 预设话题：有序排队、玩游戏守规则、我不凑热闹、吃零食要节制、不玩化妆品 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.大大小小的水果 2.水果运输员 3.庆丰收品尝会4.木瓜恰恰恰 5.秋天的果实 6.乐创《菊花朵朵开》 |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**建构游戏：秋天的公园（四）**体育游戏：**切西瓜**科探游戏：**美丽的菊花 | **区域游戏：**建构区：螃蟹工厂表演区：秋日小剧场益智区：树叶找家**手指游戏：**五只蚂蚁搬大米 | **户外建构游戏：**美丽的农庄（四）**区域游戏：**建构区：秋天的农庄美工区：菊花科学区：树叶的变化 | **户外自主游戏：**生活区：户外厨房表演区：秋日交响曲游戏区：树叶的畅想**创造性游戏：**角色游戏：美味点心屋 | **体育游戏：**小白兔送松果**区域游戏：**美工区：秋天的树林建构区：有趣的桥 表演区：我是小小蔬菜农  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.气候资源：秋天的气候特点明显，如气温逐渐降低、风力增大、湿度下降等，可以引导孩子们感受这些气候变化，并了解它们对自然界的影响。2.班级环境资源：以秋天为主题布置班级环境，如制作秋天的手工制品、粘贴秋天的照片和图画等，让孩子们在班级环境中感受到秋天的氛围和气息。 |
| **保育工作** | 提醒孩子户外活动出汗时，主动往饮水点饮水。 |
| **家园共育** | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 |

 班级老师：杨婷 陈心仪 第十三周 2024年11月25日——11月29日