**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 从食物认知上，孩子们知道秋天是收获的季节，能够列举出一些秋天特有的食物，如南瓜、红薯、花生等，并可能有过品尝这些食物的经历。在动植物变化上，他们能够观察到秋天树叶颜色的变化，如从绿色变为黄色、红色等，并可能注意到一些植物开始结果，如苹果、柿子等果实的成熟。同时，也会注意到小动物的行为变化，如松鼠开始储存食物等。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。  2.会用树叶、花瓣等多种自然材料表现秋季的特征。  3.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象，大胆地进行创造性的造型活动。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：采蘑菇、趣味拼图 美工区：树叶变变变、蔬菜娃娃  音乐区：买菜、郊游 建构区：秋天的公园、纸杯叠叠乐 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、风火轮、趣玩彩虹伞  快乐涂鸦、手脚对对碰、开心蹦蹦床、袋鼠跳跳跳、有趣的棉布包、平衡木游戏、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：有序排队、玩游戏守规则、我不凑热闹、吃零食要节制、不玩化妆品 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.大大小小的水果 2.水果运输员 3.庆丰收品尝会  4.木瓜恰恰恰 5.秋天的果实 6.乐创《菊花朵朵开》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（四）  **体育游戏：**  切西瓜  **科探游戏：**  美丽的菊花 | **区域游戏：**  建构区：螃蟹工厂  表演区：秋日小剧场  益智区：树叶找家  **手指游戏：**  五只蚂蚁搬大米 | **户外建构游戏：**  美丽的农庄（四）  **区域游戏：**  建构区：秋天的农庄  美工区：菊花  科学区：树叶的变化 | **户外自主游戏：**  生活区：户外厨房  表演区：秋日交响曲  游戏区：树叶的畅想  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  小白兔送松果  **区域游戏：**  美工区：秋天的树林  建构区：有趣的桥  表演区：我是小小蔬菜农 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.气候资源：秋天的气候特点明显，如气温逐渐降低、风力增大、湿度下降等，可以引导孩子们感受这些气候变化，并了解它们对自然界的影响。  2.班级环境资源：以秋天为主题布置班级环境，如制作秋天的手工制品、粘贴秋天的照片和图画等，让孩子们在班级环境中感受到秋天的氛围和气息。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒孩子户外活动出汗时，主动往饮水点饮水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十三周 2024年11月25日——11月29日