**主题四：有用的管子（二周）**

(2024.11.18--2024.11.29) 主题负责人：黄媛玉、顾莹玲

**一、主题思路：**

1.主题来源：

科学探索要从生活中常见的事物、现象开始，探究的内容越贴近孩子们的生活，越能使孩子们体验到学习内容对自己的意义，也越能发现和感受周围世界的神奇。管子是生活中常见的物体，它种类繁多，无处不在：如饮料中的吸管、水彩笔的笔管、盥洗室里的自来水管、家里的油烟机管，国内外各种管类乐器、我们身体里的血管……管子的造型多样、材质各异、用途也各不相同，每种管子都有各自独特的特征，但是管子都有一个共同点，中间是空的。

2.幼儿经验

中班幼儿对各种各样的管子充满了好奇心，通过调查和去幼儿的交流，班级中有78%的幼儿对管子很感兴趣，会提出各种各样的问题，如：“什么样的东西是管子？”“物体是怎么通过管子的？”“弯管和直管有什么不一样”；35%的幼儿玩过有关管子的玩具；54%的幼儿想制作管子类的作品……为了满足幼儿的兴趣，我们充分挖掘有关管子的探究价值点，设计了《有用的管子》这一主题。让幼儿知道关于管子的更多知识，扩展他们的经验，借助管子这一材料，培养幼儿的观察力、思维力和动手操作能力，让幼儿在活动中去发现、去探索，寻找更多的关于管子的奥秘。

**二、主题目标：**

1.认识生活中各种不同的管子，知道管子的特点，了解管子的用途。

2.能根据管子的特性进行创作活动，并能大胆在集体面前表达自己的观点。

3.乐于参加各类探索活动，体验动手实践和探索的乐趣。

**三、主题网络**

（一）开展前线索图

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

彩色许愿伞

食物

的旅行

彩色许愿伞

食物

的旅行

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

彩色许愿伞

食物

的旅行

 **四、主题资源**

1.园内资源：

（1）利用户外玩具（沙水区等）、教室走廊（植物管子架等）、幼儿园内的环境（落水管、水管、烟管等），为幼儿提供充分的自主观察和探索的机会。

（2）园内各活动室，如：图书室、科探室、美工室等。图书室可带领幼儿到活动室观看科技类绘本《滴答滴答！水管不出水了》、《水管的秘密》等。科探室可让幼儿探索水管的秘密、神奇的管子等。美工室可带领幼儿制作管子的畅享、有趣的机器人等。

2.园外资源：

（1）社区资源：家庭、五金店、幼儿园中各种各样的管子都是孩子经常接触到的，带领幼儿了解各种不同的管子。

（2）信息资源鼓励幼儿与家长一起上网搜集关于管子的图片、录像等资料。

3.家长资源：

（1）材料收集：家长与幼儿共同收集主题活动资料，帮助幼儿整理资料、照片等，丰富孩子的相关主题经验。协助幼儿搜集家中各种废旧的管子。

（2）设立家园联系栏，就幼儿的科探意识和行为与家长进行交流，让家长重视幼儿科学品质的培养，并给予方法上的指导。

1. **焦点活动：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 园内水管沙水区管子 | 活动：水管的秘密活动：有用的水管 | 探索身边常见管子的形状颜色等基本特点。知道沙水区管子的形态和作用。 |
| 区域活动 | 美工区 | 1.吸管、pvc管、纸管、纸、纸盒、卡纸、废旧胶棒、废旧勾线笔、树枝、树桩等。2.剪刀、胶棒、双面胶、勾线笔、泥工板等。 | 活动：彩色许愿伞活动：可爱的机器人活动：吸管花活动: 我会做吸管......活动：纸管中的世界活动：大火箭 | 1.利用彩纸及吸管等材料折剪制作彩色许愿伞。2.利用各种各样的材料幼儿自制管子作品。3.在粗的pvc管道上进行艺术创作。 |
| 科探区 | 1.投放《飞行器》制作材料：彩纸、吸管、双面胶都能。2.投放《吹球器》制作材料：剪刀、矿泉水瓶子、吸管、乒乓球、剪刀、黏土等。3.投放《纸杯风车》制作材料：纸杯、吸管、卡纸、剪刀、黏土等。 | 活动：飞行器活动：吹球器活动：纸杯风车 | 通过不同材料之间的组合，制作出不同的管子类游戏。能用描述、记录、拍照等方式记录下自己的问题和发现， 并大胆猜测答案。 |
| 益智区 | 吸管、磁力小球、纸盒等。 | 活动：管道迷宫 | 能运用吸管和纸盒组合制作迷宫，利用磁铁之间的吸引让小球走出迷宫。 |
| 图书区 | 绘本图书、《故事剧场场景》、故事图片等 | 绘本《水管的秘密》、《我的长管子很厉害》、《不听话的小水管》活动：你讲我猜 | 通过看图书，获取关于管子的知识以及对阅读的兴趣。根据图片大胆讲述故事内容，能与同伴合作、分角色表演故事。 |
| 建构区 | 单元积木、雪花片、万能工匠等搭建材料；常见的科技模型，如：科技场馆、机器人、飞机、火箭等。 | 活动：中国科技馆活动：神州十九号活动：有趣的机器人。 | 能运用大型积木拼搭关于科技类的场馆。雪花片、拼搭科技节火箭、飞行器等。万能工匠等搭建或拼插出飞碟、机器人等。让幼儿感受拼搭的乐趣。 |
| 集体活动 | 调查表、各种各样的管子 | 活动：生活中的管子（综合）  | 能在观察、交流的过程中发现管子的外形、材质、用途，萌发对管子的喜爱。愿意大胆地在集体面前清楚地讲述，尝试耐心倾听他人讲话。 |
| 乒乓球每人一个、大吸管若干、大记录纸一张 | 活动：吸管运乒乓球(科学) | 能通过探索、操作找到用吸管运乒乓球的多种办法，并把实验结果记录下来。同时能用简单的语言讲述自己操作的过程。 |
| 有颜色泡泡水（加白糖）、吸管若干、纸 | 活动：魔法泡泡(美术) | 能尝试用吹泡泡的方式在纸上留下泡泡的印子，并能借形运用绘画材料进行想象添画。在游戏中萌发灵感，体验借形想象与自由创作带来的乐趣。 |
| 其他活动 | 调查表、照片、图片等 | 活动：我家的管子活动：寻找生活的管子活动：美术馆探索 | 在实际生活中寻找管子的踪影，了解更多的管子的多种用途。观看美术展览，发现管子的创想作品。 |

**六、环境创设**

**1.主题环境**

（1）主题环境

1.和幼儿一起收集有关管子的图片、玩具、作品等创设科技节的环境。

2.布置幼儿亲自制作任务：每人回家和爸爸妈妈一起制作有关管子的作品或者玩具。

3.利用幼儿的作品、照片以及课堂教学内容布置《有用的管子》主题活动环境。如：生活中各种各样的管子照片（用途、分类）；管弦乐器照片展示；幼儿绘画作品《美术：魔法泡泡》。

4.教室中展示用管子制作的各种作品：如彩色许愿伞、积木拼搭的管道、科学小制作作品等

（2）区域游戏

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价**