**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 11月 18 日— 11 月 22 日第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  好听的声音（一） | | 幼儿基础分析：  小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。声音的产生、声音的传播等特性，就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引着幼儿关注和倾听。平常在走廊散步的时候，25个孩子对天空中飞机的轰鸣声、马路上汽车的喇叭声、小区里的鞭炮声、走楼梯时的脚步声感兴趣；20个孩子会制作声音；对于如何产生声音好奇等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。  3.了解周围事物发出的声音，体会它们为我们的生活带来的方便。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“好听的声音”主题氛围，结合利用废旧物品进行制作小风铃。  2.区域材料：阅读区增加有关幼儿园的书籍，投放《声音哪里来》、《好听的声音》等有关幼儿的书籍，供幼儿阅读；美工区增加各种有关制作风铃的图片、自制打击乐器等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；科探区提供制作吉他的材料，供幼儿用不同的材质进行尝试制作、探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会整理好衣服，学习使用衣架进行挂衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：《我是小小演奏家》、《我会做饭》、《我是小医生》。  美工区：创意美术《叮叮当当玩起来》、乐器制作《彩色音乐瓶》；  图书区：自主阅读《会唱歌的大恐龙》、《奇妙的声音》、布书、洞洞书、有声读物；  益智区：《乐器知多少》、《对对碰》、《找规律》等；  建构区：木头积木建构《音乐乐园》、雪花片建构《大风车》；  植物角：照顾小乌龟和金鱼、给植物浇水、小小音乐盒。  **指导要点：**黄老师关注幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。  袁老师关注幼儿区域游戏支架的使用情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：各种各样的声音 2语言：小黄鸭找妈妈 3.数学：填空格   4. 科学：制造声音 5.音乐：大猫小猫 每周一整理：我会整理衣服裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与走廊音乐角游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：好玩的声音。 |

班级老师： 袁逸、黄英 执笔：袁逸