**主题四：神奇的力**

时间：2024.11.18——2024.11.29

1. **主题分析：**

**1.主题来源：**

在孩子们的生活中许多地方都蕴含着物理现象，而孩子们对此也充满好奇：“为什么潜水艇可以沉到水下去？”“为什么小车在沙地上开得慢？”“为什么下雨天车辆容易打滑？”这些都说明幼儿开始能从身边的各种现象，激发其探索这些现象的内在隐秘的原因——原来这些都是来源于“力”。那什么是力？力在哪里？孩子们还缺少经验。在孩子们的眼中力是未知的、神奇的，他们对了解神奇的力充满向往。同时，前期孩子们还去了“常州市高新区创新展示中心”开展研学活动。在活动中，孩子们参观了展示中心的许多高科技产品，个个惊叹不已，深深地被这些科技所折服，更加萌发了想要探索科学技术的兴趣。

**2.幼儿经验分析：**

大班的孩子已经有过两次科技节的经历，他们在科技节中通过实验、游戏、制作感受科学的奥秘，对“力”也浅显的了解。通过对孩子们的调查和日常谈话了解到：28人发现“力”无处不在，拿东西要用力，走路要用力，吃饭要用力等；9人知道雨滴从天空中飘落下来是因为重力；18人发现小球在光滑的平面比粗糙的平面滚得快；13人知道生活中有重力、拉力、摩擦力、弹力……这些不同的“力”都，引发了孩子们极大的探索欲望。因此，本次科技节我们从物理现象中的力学出发，引导幼儿从重力、摩擦力、浮力等方面的小游戏、小实验、小制作来感受力在生活中的应用，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种力的神奇。

**二、主题目标：**

1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。

2.在游戏的过程中，动手、动脑探索各种力的特点，感受不同的力及其应用。

3.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。

4.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。

5.了解生活中的科技产品与人们的关系，感知科技产品带来的便利和帮助。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**神 奇 的 力**

浮力

重力

**力的探索**

**力的应用**

**力的认识**

摩擦力

小游戏

小实验

小制作

玩具中的力

生活中的力

压力

弹力

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

（一）园内资源：

绘本资源：投放关于各种各样有关科学方面的绘本如《揭秘发明》、《神秘的科学发现》和《揭秘科学》等绘本图书。

节日资源：园本科技节活动

（二）园外资源：

1.家园资源：

（1）家长协助幼儿收集一些有关科学启蒙的绘本和故事。

（2）家长在家可引导幼儿在生活中观察一些科学现象并进行记录，探索产生此现象的原因。

（3）家长协助幼儿收集一些科学小制作相关材料。

2.社区资源：

有条件的家长带领孩子参观星星充电公园、科技展馆、博物馆等，让孩子感受科技的神奇。