**主题：你好，菌菇**

2024年11月11日——11月日（两周） 主题负责人：施叶雯、潘潇

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

雨后的秋日，在一次饭后散步中，孩子们来到其他教室的植物角，植物角里菌包长出一朵朵的蘑菇，引起了孩子们的兴趣。“它是老师种的吗？”“这个发霉的东西怎么会长出蘑菇呢？”“这个长出的蘑菇可以吃吗？”......孩子们对他们发现的菌菇引发了对它们的讨论。菌菇是在幼儿的日常生活中，他们可能在超市、菜市场能见到、接触到的资源，也可能在故事书、动画片里接触到蘑菇的形象。菌菇的奇特形状、丰富的颜色以及生长在潮湿环境中的特点，很容易引起幼儿的好奇：它们为什么长得形态各异？有哪些种类？生长在什么样的环境？有哪些营养价值、烹饪方法等。

**2.幼儿经验分析**

中班这个年龄段的幼儿对周围的自然世界充满了探索欲望，蘑菇作为大自然中的一部分，与幼儿的年龄特点、认知水平和兴趣爱好高度契合。指南中提出：“教师需支持幼儿在接触大自然、生活事物和现象中积累有益的直接经验和感性认识，引导孩子关注周围生活和环境中的常见事物，发现其中有趣的现象，激发他们的探索欲望。”

通过和小朋友的讨论，了解到蘑菇的话题深深吸引着幼儿，从讨论中了解中得知：73.6%的孩子想知道蘑菇长在什么地方；45.5%的孩子知道生蘑菇可以吃吗？；66.7%的孩子想知道为什么有的蘑菇是湿软的？有的是干干的？；69.7%的孩子想知道在户外摘到的蘑菇手碰到为什么会痒？有毒吗？。蘑菇的话题引发了小朋友们的探索欲望，为此，我们决定抓住幼儿对蘑菇的好奇、兴趣，从幼儿已有经验出发，计划开展一系列有关蘑菇的大组、小组、区域活动，和幼儿一同建构关于蘑菇的新经验。

**二、主题目标：**

1. 通过调查、谈话、实践活动，观察菌菇的形态特征，认识菌菇的种类，了解其不同特征。（科学）

2.了解菌菇的营养价值，养成不偏食、挑食，节约粮食的饮食习惯。（健康）

3.通过种植菌菇，了解菌菇的种植环境和条件，感知其生长变化和过程。（社会）

4.感受和欣赏菌菇的艺术作品，通过多种艺术表达形式，表现对菌菇的理解和喜爱之情。（艺术）

**三、主题脉络图**

（一）主题开展前

