**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大三班 2024年 11月 18日—11月22日 第十二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**神奇的力（一）** | | 幼儿基础分析：  在孩子们的生活中处处都充满着“力”，而孩子们对“力”也充满好奇：““为什么潜水艇可以沉到水下去？”“为什么电梯可以把人运送到高处？”“为什么飞机可以飞在空中”这些现象也萌发孩子们探索其内在隐秘原因的兴趣。在孩子们的眼中力是未知的、神奇的，他们对了解神奇的力充满向往。通过对孩子们的调查和日常谈话了解到：25个幼儿知道“力”无处不在，拿东西要用力，走路要用力，做运动要用力等；10人知道秋天的落叶从树上飘落下来是因为重力；15人发现上楼梯比下楼梯费力；12人发现皮球拍到地上会被弹起来；8人知道生活中有重力、浮力、弹力……这些不同的“力”都引发了孩子们极大的探索欲望。  因此，本周我们将开展《神奇的力》主题活动，从孩子们身边的物理现象中的力学出发，引导幼儿通过小游戏、小实验了解重力、浮力等不同的力，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种力的神奇。 |
| 活动总目标：  1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。  2.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。  3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的班级环境，布置《神奇的力》主题氛围，将幼儿收集的力的小游戏、小实验布置在环境中。  2.区域材料：读写区区增添有关力的绘本故事：《了不起的滑轮》、《哐，有趣的重力》；美工区增添锡纸、泡沫、镭射纸、纸盒、纸筒等，引导幼儿合作制作科技小作品；建构区提供雪花片建构机器人等；科探区提供滑轮、齿轮制作塔吊；益智区投放运动场大测量、立方建高楼等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐步变冷，能养成每天按时来园的习惯。  2.乐于参与户外运动，在活动过程中能做到自主喝水、擦汗和穿脱衣物，并注意休息。  3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：张老师重点关注幼儿在科探区的游戏情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。朱老师重点关注幼儿在建构区的同伴间的合作情况及建构技巧的运用。  建构区：雪花片建构机器人、亿童积木建构创意中心、阿基米德搭建小球轨道；  图书区：提供《了不起的滑轮》、《哐，有趣的重力》等绘本、谁是卧底；  益智区：运动场大测量、立方建高楼、四子棋等；  美工区：机器人、空间站、科技想象画等；  科探区：过山车比赛、嘀嗒嘀嗒转起来、瓶子叠叠乐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：神奇的力 2.语言：我班有个小问号 3.科学：盐水里的鸡蛋  4.美术：科技想象画 5.科学：纸桥 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：齿轮的秘密、拉动滑轮；  悦生活：整理万能工匠、为金鱼换水；  乐运动：跳绳、吊单杠；  2.专用活动室：图书室：是谁在拉我 |

班级老师：朱晔、张淑雅