**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 11 月 18 日—11月 22 日 第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（一）** | 幼儿基础分析：听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。通过谈话和日常观察了解到：我班所有的小朋友都对声音感兴趣；98%的小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；92%的小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有90%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有46%的孩子听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解的不多，但却有着浓厚的兴趣。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。 |
| 环境创设 | 1.创设“有趣的声音”的教室环境，张贴幼儿调查表等。2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《猜猜看这是谁的声音》、《到处都有声音》等有关声音的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类自制食材、自然材料等进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供螃蟹、乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。3.秋冬季比较干燥，能在老师提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《猜猜看这是谁的声音》、《到处都有声音》、布书、洞洞书；建构区：地面建构《声音游乐园》；雪花片：轨道等；娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；生活区：我会夹袜子、晾衣服、穿项链；科探区：《谁藏在叶子下》、《小球走迷宫》益智区：手指数一数、开心农场、按数取物；植物角：照顾植物，给植物浇水；美工区：手工《音符》、拓印画《美丽的果园》等。**指导要点：**花倩关注益智区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能看懂任务卡，在游戏后能否按标记收拾整理等。万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否友好交往、尝试合作。 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.综合：各种各样的声音 2.语言：小黄鸭找妈妈 3.音乐：大猫小猫4.美术：漂亮的话筒 5.科学：制造声音 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：挂外套、脱裤子； 乐运动：滚轮胎； |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲