**主题四：神奇的力**

时间：2024.11.18——2024.11.29

1. **主题分析：**

 **1.主题来源：**

在孩子们的生活中许多地方都蕴含着物理现象，而孩子们对此也充满好奇：“为什么潜水艇可以沉到水下去？”“为什么电梯可以把人运送到高处？”“为什么飞机可以飞在空中”这些都说明幼儿开始能从身边的各种现象，激发其探索这些现象的内在隐秘的原因——原来这些都是来源于“力”。那什么是力？力在哪里？孩子们还缺少经验。在孩子们的眼中力是未知的、神奇的，他们对了解神奇的力充满向往。

**2.幼儿经验分析：**

大班的孩子已经有过两次科技节的经历，他们在科技节中通过实验、游戏、制作感受科学的奥秘，对声音的变化和火箭的构成有了一定的了解。那么当前孩子们对于“力”有了探索的兴趣，于是我们和孩子们进行了对话。从中我们了解到：25个幼儿知道“力”无处不在，拿东西要用力，走路要用力，做运动要用力等；10人知道秋天的落叶从树上飘落下来是因为重力；15人发现上楼梯比下楼梯费力；12人发现皮球拍到地上会被弹起来；8人知道生活中有重力、浮力、弹力……这些不同的“力”都引发了孩子们极大的探索欲望。因此，本次科技节我们从物理现象中的力学出发，引导幼儿从重力、摩擦力、浮力等方面的小游戏、小实验、小制作来感受力在生活中的应用，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望，多途径感受各种力的神奇。

**二、主题目标：**

1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。

2.在游戏的过程中，动手、动脑探索各种力的特点，感受不同的力及其应用。

3.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。

4.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。

5.了解生活中的科技产品与人们的关系，感知科技产品带来的便利和帮助。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**神 奇 的 力**

浮力

重力

**力的探索**

**力的应用**

**力的认识**

摩擦力

小游戏

小实验

小制作

玩具中的力

生活中的力

压力

弹力