**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

 中四班 2024年11月18日—11月22日 第十二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**你好，蘑菇菌（二）** | 幼儿基础分析：上周通过一系列的亲子调查、社会实践、交流讨论，幼儿从菌菇的生长环境、种类、结构、特征的相同与不同、烹饪方式等方面，了解了常见的菌菇种类和结构特点，也知道了菌菇其实可以制作多种多样的美食。孩子们还通过投票的方式选出了最想种植的四种菌菇，本周计划围绕种植菌菇等一系列活动，以提出问题、探究问题、解决问题为导向，感受蘑菇神奇的生长过程。 |
| 周发展目标：1.通过种植养护，了解蘑菇的生长过程，尝试用简单的词汇表达自己的发现，愿意在同伴面前大胆讲述。2.感受蘑菇神奇的生长过程，萌发对蘑菇的爱护之情，养成不挑食蘑菇的好习惯。 |
| 环境创设 | 1.创设《你好，蘑菇菌》主题课程环境，并将孩子与的家人的调查记录表张贴，将孩子对小蜗牛的发现、探秘过程进行呈现，将多种形式的表征记录、艺术作品进行展示。2.区域环境：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各中纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现蘑菇；阅读区提供有关蘑菇的绘本和书籍、幼儿经验缺失类的图书；建构区提供各种雪花片建构蘑菇房子；科探区提供各类蘑菇实物、记录纸等供幼儿自主探索，尝试简单记录；益智区提供亿童玩具、益智类自制蘑菇游戏玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，并学会保护自己。及时擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。2.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、并主动折叠衣裤。3.能尝试自己塞衣裤，学会自己的事情自己做。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 图书区：绘本《看！蘑菇》、《蘑菇，你从哪里来》、《从树上掉下来的蘑菇》；建构区：桌面建构《小蘑菇》、地面建构《蘑菇房》、《蘑菇森林》；科探区：彩色蘑菇、认识各种蘑菇、牛奶蘑菇云；美工区：黏土《可爱蘑菇》、手工《纸盘蘑菇》、创意美术《蘑菇小雨伞》；益智区：小兔种蘑菇、刺猬找蘑菇、蘑菇钉；自然材料区：树叶蘑菇、蘑菇花园**关注要点：**施老师关注幼儿在科学区和美工区的游戏情况；潘老师关注益智区、建构区区幼儿的游戏的情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—自制玩具区、攀爬架、钻爬区、后滑梯、轮胎区等。**雨天：**室内走廊游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习活动 | 1.综合:种植菌菇启动仪式   2.音乐:采蘑菇的小姑娘3.综合：菌菇观察记 4.科学：菌菇的生长条件  5.社会：菌菇大丰收  整理活动：我会整理床铺          5.半日活动：做客新龙湖幼儿园 整理活动：我会整理自然材料  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；享科探：蘑菇种植diy；悦生活：使用筷子、铺被子；乐运动：山洞里的蘑菇；2.专用活动室：美工室：折纸蘑菇 |

班级老师：施叶雯、潘潇 执笔： 施叶雯