**主题四：有用的管子（二周）**

(2024.11.18--2024.11.29) 主题负责人：肖一凡、张哲悠

**一、主题思路：**

1.主题来源：

科学探索要从生活中常见的事物、现象开始，探究的内容越贴近孩子们的生活，越能使孩子们体验到学习内容对自己的意义，也越能发现和感受周围世界的神奇。管子是生活中常见的物体，它种类繁多，无处不在：如饮料中的吸管、水彩笔的笔管、盥洗室里的自来水管、家里的油烟机管，国内外各种管类乐器、我们身体里的血管……管子的造型多样、材质各异、用途也各不相同，每种管子都有各自独特的特征，但是管子都有一个共同点，中间是空的。

2.幼儿经验

中班幼儿对各种各样的管子充满了好奇心，通过调查和去幼儿的交流，班级中有78%的幼儿对管子很感兴趣，会提出各种各样的问题，如：“什么样的东西是管子？”“物体是怎么通过管子的？”“弯管和直管有什么不一样”；35%的幼儿玩过有关管子的玩具；54%的幼儿想制作管子类的作品……为了满足幼儿的兴趣，我们充分挖掘有关管子的探究价值点，设计了《有用的管子》这一主题。让幼儿知道关于管子的更多知识，扩展他们的经验，借助管子这一材料，培养幼儿的观察力、思维力和动手操作能力，让幼儿在活动中去发现、去探索，寻找更多的关于管子的奥秘。

**二、主题目标：**

1.认识生活中各种不同的管子，知道管子的特点，了解管子的用途。

2.能根据管子的特性进行创作活动，并能大胆在集体面前表达自己的观点。

3.乐于参加各类探索活动，体验动手实践和探索的乐趣。

**三、主题网络**

（一）开展前线索图

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

 **有用的管子**

**管子的认识**

**管子的创作**

**管子的探索**

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

彩色许愿伞

食物

的旅行

彩色许愿伞

食物

的旅行

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

管子小制作

管子小游戏

管子小实验动

生活中的管子

魔法泡泡

彩色许愿伞

食物

的旅行