**主题四：有趣的磁铁（两周）**

2024.11.18——2024.11.30（两周）

**一、主题思路：**

（一）主题来源

幼儿天生具有的强烈的好奇心，《幼儿园教育指导纲要》中也指出：要引导幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣；要引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种特性和功能；要为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索。根据中班幼儿的兴趣与能力，我们开展了《有趣的磁铁》活动。磁铁对于中班幼儿来说并不陌生，在教室的区域内也有跟磁铁相关的游戏活动，在区域内经常看见小朋友拿着磁铁去吸各种各样的物品，对于能吸住的物品他们会感到很惊喜，露出开心的笑容，如果失败了他们会说：“磁铁不能吸住它。”

（二）幼儿经验

中班幼儿有很强的好奇心和探究欲望，他们对身边常见的科学现象感到好奇，喜欢动手动脑、去发现、去探索问题。本次主题活动从生活中幼儿常接触和感兴趣的事物入手，引起幼儿对身边的自然现象和事物的兴趣，激发他们探究的欲望，培养他们强烈的好奇心和求知欲，使之学会正确看待这些自然现象和事物，并初步形成科学的思维模式。

**二、主题目标：**

1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，尝试用语言大胆表述自己的发现。

2.在玩磁铁的过程中，积极探索磁铁的特性，感受成功的快乐，增强自信心、培养独立性和创造性。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

我知道的磁铁

磁铁的秘密

磁铁游戏真好玩

找一找

磁铁在哪里

说一说

什么是磁铁

磁铁和谁交朋友？

有了隔离物，磁铁还能和回形针做朋友吗？

有趣的磁铁

磁铁大力士

瓶中取回形针

保卫战

磁铁的种类

磁铁的秘密

有

趣

的

磁

铁

磁铁的特性

磁铁找朋友

会跳舞的磁铁

磁铁真好玩

水中取物

磁铁的种类

磁铁找朋友

水中取物

有

趣

的

磁

铁

磁铁的秘密

磁铁真好玩

会跳舞的磁铁

磁铁的特性

有

趣

的

磁

铁

磁铁的种类

磁铁的秘密

有

趣

的

磁

铁

磁铁的特性

磁铁找朋友

会跳舞的磁铁

磁铁真好玩

水中取物

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

1.园内资源：

（1）和幼儿一起找一找幼儿园里的磁铁，说一说在哪里，作用等。

（2）整理图书区的绘本，投放相关的绘本，例如《磁铁怪物》《磁铁的力量》等。

2.园外资源：

（1）家长与幼儿共同收集主题活动材料，如绘本、玩具等，帮助幼儿整理资料、照片，丰富孩子相关的主题经验。

（2）组织幼儿参观附近的植物角、图书馆或科技馆，激发幼儿学科学的兴趣。

（3）请家长有意识地引导幼儿关注生活中的科学现象。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | | 搜集各类磁铁游戏视频和图片，以及磁铁游戏玩具 | 活动：磁铁在哪里  活动：我知道的磁铁、 | 主动参与谈论感兴趣的内容，积极表达且比较连贯地讲述。 |
| 区域活动 | 科探区 | 各种各样的磁铁、一角钱硬币 | 活动：磁铁大力士 | 观察不同磁铁吸力的大小，记录游戏发现。 |
| 装有水、米、沙、纸屑的4个瓶子、回形针、磁铁、筷子、勺子 | 活动：瓶中取回形针 | 探究利用工具取瓶中的回形针，并记录自己的方法。 |
| 保卫战游戏底板、磁铁、回形针、纸、笔、胶带 | 活动：保卫战 | 想象游戏中的人物并制作，利用磁铁控制游戏人物展开故事。 |
| 美工区 | 纸盘、各色卡纸、剪刀、胶棒 | 活动：太空飞船 | 自主探索使用材料，制作太空飞船模型。 |
| 彩纸、剪刀、回形针、超轻黏土、胶棒 | 活动：磁力小人 | 自主探索使用材料，运用多种方式制作磁力小人 |
| 正方形、长方形纸张。 | 活动：纸飞机 | 手眼协调地边线对齐折纸。 |
| 建构区 | 单元积木。 | 活动：开心科技园 | 幼儿利用木质积木进行科技园场景建构。 |
| 万能工匠。 | 活动：机器人 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | 七巧板 | 活动：七巧板拼图 | 感知正方形、三角形等图形特征，组合拼搭不同造型。 |
| 交通探险棋的棋子和棋盘 | 活动：交通探险棋 | 能根据筛子上点点的数量走相应的步数，并看懂棋面的内容。 |
| 五颜六色的操作底板和操作卡 | 活动：五颜六色 | 观察图片的成像判断组合方式。 |
| 图书区 | 磁铁相关的绘本； | 活动：绘本阅读 | 能反复阅读自己喜欢的图书。 |
| 幼儿游戏中的图片或照片  记录纸张、蜡笔、勾线笔 | 活动：磁铁游戏说明书  活动：好玩的磁铁游戏 | 用图画、符号表达游戏的名称、玩法和主要规则，写写画画时姿势正确。 |
| 集体教学 | | 磁铁、剪刀、积木、雪花片、回形针、硬币等生活材料 | 活动：磁铁和谁交朋友 | 大胆猜想，在实验中发现磁铁能吸铁制品的特性。尝试记录猜想和实验的结果，并能用完整的语言表达自己的发现。 |
| 环形磁铁人手一份、记录纸  、大记录纸 | 活动：有趣的磁铁 | 感知磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象,对磁铁的特性有探索的兴趣。能用简单的语言表达自己的探索发现。 |
| 泥工板、磁铁、回形针等 | 活动：有了隔离物，磁铁还能和回形针做朋友吗？ | 在操作、探索中感知磁铁透过物体的吸力的强弱度。有目的性地选择材料进行实验，并能在集体面前大胆讲述自己的操作过程和结果。 |
| 装水的瓶子、回形针、磁铁、筷子、剪刀 | 活动：瓶中取回形针 | 能积极探索各种取出回形针的办法。学习记录验证的结果，并能大胆与同伴相互交流自己的操作结果。 |
| 音频、乐谱 | 活动：颠倒歌 | 感受儿歌的幽默风格带来的乐趣，能有节奏地朗诵儿歌。理解儿歌的内容，知道“颠倒”的含义，并尝试创编儿歌。 |

**六、环境创设：**

1.主题环境

（1）和幼儿一起创设《有趣的磁铁》主题墙，并收集各种各样的磁铁作为游戏材料，让幼儿在区角自主探究。

（2）在主题墙中展示幼儿关于磁铁的问题以及发现，张贴幼儿在游戏中的发现。

（3）将幼儿收集来的磁铁类游戏材料投放进区域，鼓励幼儿自主探索，分享发现。

（4）班级里投放与好朋友一起玩的照片，创设朋友墙，张贴好朋友的自画像。

2.区域游戏