**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 六 班 2024 年 11 月 18日— 11 月 22日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的力（一）** | | 幼儿基础分析：  在孩子们的日常生活和游戏中，蕴含着很多的物理现象，“为什么树叶飘起来最后总是落在地上？”“为什么潜水艇可以潜到水底下去？”“为什么大轮船能在水里开？” 他们对此充满好奇，这些都说明幼儿开始能从内在的隐蔽的原因来探寻各种现象的产生。当老师给孩子们介绍这些都是力的作用时，孩子们又会产生新的问题：“什么是力？”“力在哪里？”“为什么力能让气球飞上天？”……力在孩子的眼中是未知的，是神奇的，孩子们对了解神奇的力充满向往。  为了能让孩子在动手的过程中感受科学的奥妙，我们将从物理现象中的力学出发，来引导幼儿观察、探索和感受，从而对科学产生好奇，形成主动探索的愿望。经调查，14名幼儿对于力是什么这个问题很感兴趣；16名幼儿想知道力在哪里？17名幼儿想了解物体坠落是什么力的原因？因此，本周我们主要从重力这一方面来感受它的特点和在生活中的应用。 |
| 活动目标：  1.乐于关注日常生活中的力学现象，对探索内在的原因产生兴趣。  2.在探究“力”的过程中能与他人合作，并记录自己的发现。  3.能大胆在集体中有序、连贯、清楚地交流小游戏、小实验中的简单力学原理。 |
| 环境创设 | | 1.根据主题开展的进程，丰富科技节主题环境。  2.丰富区域材料：美工区提供自然材料（龙眼核、开心果壳、树枝等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现科技想象有关元素作品。阅读区提供《需要多大的力》、《十万个为什么》等绘本，幼儿自主阅读丰富经验，轻声与同伴交流自己的发现。建构区提供各种雪花片建构比萨斜塔、高德的房子等。科探区提供电路玩具等供幼儿自主探索，尝试记录。益智区投放立体四子棋、五子棋、数学天平等玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.午餐时继续保持桌面的整洁，能安静、细嚼慢咽地吃完自己的饭菜。  2.户外活动或游戏中具有一定的自我保护意识，能主动补充水分，并能根据自己的活动需要穿、脱衣服并及时整理。  3.能在规定的时间里进入区域游戏，上厕所时不推不挤，节约用纸。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区： 巨人和小小人、五子棋、数字天平等; 2.美工区：科技想象、我的问题、科技太空等; 3.科探区：电路游戏、重力小人、各种各样的车; 4建构区：比萨斜塔、高德的房子、圣托里尼小镇；  5.图书区：《神奇的科学》《十万个为什么》等; 6.万能工匠区：齿轮作品展等。 赵老师关注：观察幼儿在科探区游戏情况。 徐老师关注：幼儿益智区游戏情况。  金：重点关注幼儿在自然材料区的材料利用情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我班有个小问号 2.综合：神奇的力  3.科学：小胶囊翻跟斗 4.音乐：为什么  5.科学：盐水里的鸡蛋 整理跳绳 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：好玩的电路 悦生活：整理跳绳 乐运动：跳绳  2.专用活动室：图书室——自主阅读 |

班级老师：赵华钰 徐方可 执笔：赵华钰