|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 告别小马虎 | 课 时 | | 5 | 课 型 | | 新授课 |
| 主备人 | 陈纾悠 | 复备人 | | 陈纾悠 | | | |
| 教 学  目 标 | 1. 让学生知道粗心马虎带来的不好影响，找到粗心马虎的原因，寻找改变马虎的方法。  2. 通过小组讨论、游戏活动等方式让学生认识到粗心马虎的行为以及带来的影响，找到克服粗心的方法并学会运用到学习中。  3. 培养学生认真仔细的意志品质，在学习生活中养成良好的习惯。 | | | | | | |
| 教 学  重难点 | 重点：找到学习生活中粗心马虎的行为，学习克服马虎的方法。  难点：体会到认真仔细带来的积极体验。 | | | | | | |
| 教学准备 | PPT | | | | | | |
| 教学过程： | | | | | | 补充与修改： | |
| 一、课堂导入（5分钟）  师：大家是不是都很期待今天的心理班会课呢？让我们一起先来玩一个小游戏《切土豆》。（老师给出土豆块、土豆片、土豆丝、土豆丁的手势，学生跟视频先练习一遍）  从最简单的慢节奏开始，逐渐加快挑战高难度。  师：大家现在是不是都很开心呢，可是我们班里有个同学叫王小五，他最近可烦着呢，为什么呢？（看PPT）  二、寻找小马虎（10分钟）  师：和马小虎有同样毛病的同学还不少呢，让我们一起来看看他们还有哪些马虎行为呢？  提问：他们的烦恼你有吗？我们平时在学习生活中有哪些马虎、粗心的事？这些事情给我们带来了什么影响？请说一说你的小马虎时刻。  （学生分享）  师：我们的粗心马虎让我们在考试中失掉原本不该失的分，也会让我们被老师、父母批评。看来你们跟他们一样，有着很多粗心大意、丢三落四的马虎时候，这些时候让我们很懊恼、很沮丧。假如这些人马虎会怎样呢？医生、老师、警察、司机马虎会怎样?  （学生回答）  师：马虎还会给我们带来一些不好的结果，我猜你们一定很想告别自己的马虎吧。下面我们来看一个视频，看看从视频中能不能受到启发，找到改掉马虎习惯的坏毛病。  三、告别马虎有方法（20分钟）  （播放视频）  现在请四人一小组讨论，告别马虎我们有什么好的方法。  （学生分享）   1. 提前“吃掉诱惑”，静下心来学习 2. 清理学习专属区 3. 心沉静、仔细看、认真听、专心做、会检查、多思考   师：给你们点赞，我们一起找到了克服小马虎的方法。我们身边谁是我们的“细心小标兵”呢？我们一起来评评看，让我们一起来跟他学习。  （出示细心小标兵的评比条件）  师：恭喜XXX获得我们班的细心小标兵称号，让我们一起跟他学习，与认真和细心做朋友。  四、举行宣誓仪式（5分钟）  宣誓词：告别小马虎、从我做起；学做细心人，从我做起；告别小马虎，学做细心人，从我们做起！宣誓人（ ）  师：老师相信小朋友们一定能改掉粗心大意的习惯，与认真和仔细成为好朋友。 | | | | | |  | |
| 施教日期 9 月 23 日 | | | | | | | |
| 板书设计 | | | 教后反思 | | | | |
|  | | |  | | | | |