**主题：有趣的声音（两周）**

（2024年11月18日——11月30日（2周） 主题负责人：钱娜静、蔡依凌）

**一、主题思路**

（一）主题来源

声音是由物体振动产生的声波，是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播，形成声波。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。声音包括音调、响度和音色三大特征。听觉是人的主要感官，人们通过听觉感知世界、理解世界。声音的特性就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引幼儿的关注和倾听。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对自己感兴趣的东西都乐意玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的物体尤为感兴趣，激发幼儿去感知、尝试、探索……

（二）幼儿经验分

小班年龄的幼儿对任何感兴趣的东西都想看一看、摸一摸、玩一玩，对能发出声响的东西尤其如此。如空中飞机的轰鸣声、马路上汽车的喇叭声、小区里的鞭炮声、走楼梯时的脚步声等等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着，因此我们预设了《有趣的声音》这一主题活动，鼓励幼儿在想一想、听一听、玩一玩的过程中，了解声音的传播介质、声音的产生、声音的特性、乐音、噪音等，尝试各种试一试、做一做、说一说中感受声音的可创造性及声音的美妙。

在主题开展之前，为了了解幼儿对此次关于声音的活动经验的有和缺，通过日常观察幼儿的经验点、兴趣点、需求点。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼儿原有经验、兴趣及需要** | **经验点** | **兴趣点** | **需求点** |
| 对声音有初步的感知经验，知道不同的物体可以发出不同的声音。 | 开展与声音有关的活动，如：生活中的声音有什么不同？怎么样能够创造出好听的声音？ | 什么样的声音才是好听的声音？用什么创造好听的声音？ |

因此我们结合园本节日“科技节”预设了《有趣的声音》这一主题活动，活动根据小班幼儿的年龄特点和认知发展规律，采用情境体验、启发提问、猜想验证、讨论交流等教学策略，引导幼儿通过看一看、听一听、说一说、学－学等多种方法探索声音，在做做玩玩中学会观察、大胆尝试、主动探究、积极分享，感受声音的可创造性以及声音的美妙，从而获得幸福的情绪情感的体验。

**二、主题目标**

1.感知生活中有趣的声音，知道声音是由物体的震动产生的。

2.对生活中的声音有好奇心，并有初步的探究欲望。

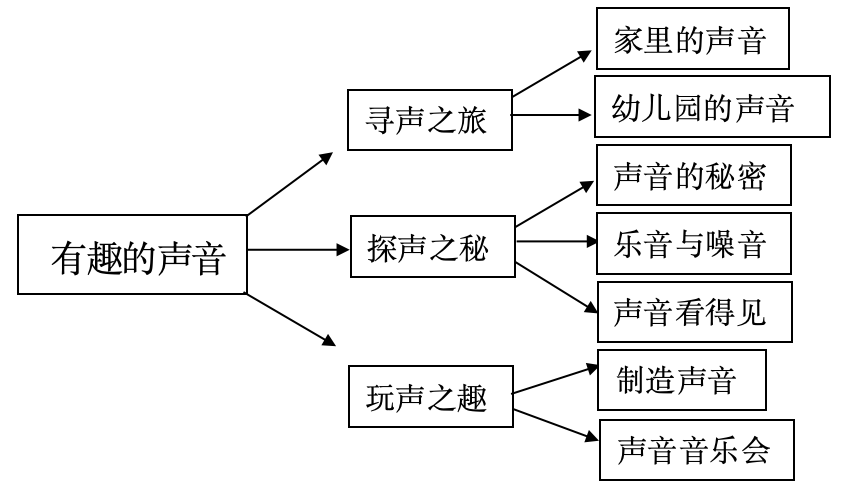
3.能借助生活中的不同材料制造出声音，初步感知材料和作用力对声音大小的关系。

4.在做做、玩玩中感知声音的产生，尝试用语言进行简单的讲述。

5.尝试用说说、画画等多种方式表达自己对声音的感知和理解。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图



**四、主题资源**

（一）主题环境与资源

（1）主题环境

创设《有趣的声音》主题的探索氛围，在教室布置有关声音的材料、乐器，区域中投放孩子制作的材料。

（二）课程资源

主题开展前，我们初步盘点、梳理能为课程服务的资源，并随着主题的深入，不断挖掘周边各类资源，赋予其教育价值，扩展幼儿生活与学习空间。