主题四：神奇的颜色

（时间：2024年11月18日——2024年11月29日，共两周）

1. **主题思路：**

**（一）主题来源**

幼儿的世界是五彩的，他们天性就喜欢亲近五颜六色的世界。秋天的大自然是五彩缤纷的，草木的叶子从繁茂的绿色开始渐渐变黄，庄稼、蔬果也开始变色、成熟，呈现出多样的色彩，这些都深深地吸引着幼儿。3-6岁儿童发展指南科学领域中指出“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”根据平时的观察以及和孩子们的交流，我们发现，91%的幼儿能在游戏时发现周围事物的颜色；66%的幼儿能说出红、黄、蓝、绿、紫，并能说出自己的喜好；83%的幼儿能在游戏创作时选择自己喜欢的颜色，并专注进行游戏，感受颜色的奇妙。因此，基于孩子们的兴趣和问题，我们开展《神奇的颜色》这个主题，为幼儿提供观察、探究、发现、创作等多样化活动的机会，感知色彩的丰富多样，体验色彩的奇妙变化。

**（二）幼儿经验**

色彩在幼儿的认知和心理发展中具有重要的作用。我班幼儿对颜色有一定的认知基础，他们能够分辨一些常见的颜色，如红色、黄色、蓝色等。大部分幼儿可以用简单的语言表达自己看到的颜色，例如“这是红色的花”“那个球是蓝色的”。幼儿对颜色鲜艳的物品表现出浓厚的兴趣，会主动去触摸和观察，并喜欢进行颜色分类和配对的游戏。

为深入了解孩子们对于此次关于颜色的活动经验的有和缺，通过谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。我们将幼儿对颜色的认知和兴趣做了一下梳理：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的小朋友都对颜色感兴趣。  85%的小朋友能够根据颜色的不同进行分类。  65%的小朋友能够准确辨别出日常的颜色，并说出它的名称。  66%的孩子愿意表达自己对颜色的喜欢。  75%的孩子喜欢用颜色进行游戏，但需要老师的帮助。 | 颜色是怎么变化的？  为什么有的小动物会变色？  你喜欢的颜色是什么？  你喜欢的玩具是什么颜色？  我们可以怎么玩颜色呢？ |

**二、主题目标：**

1.寻找、发现自然和生活中的颜色，对周围事物的色彩感兴趣，体验探索的乐趣。

2.感知色彩的奇妙，喜欢用涂涂画画、说说唱唱等多种方式表达自己的经验。

3.对颜色感兴趣，能积极参与活动，尝试用语言表达自己对颜色的感受和喜好。