**前黄中心小学2024—2025学年度第一学期学校工作计划**

新学期，根据区教育局规划，学校迎来了新的活力和新机遇。双减政策的继续推进和新课标的实施，学区家长对高质量教育的热切期盼，对学校育人工作提出了新的要求和挑战。新学期，我校育人工作将继续发挥学校独特优势，依靠全体教职工的集体力量和智慧，坚持一个理念（为了每一位学生的健康成长）、关注两个发展（教师协同发展和学生适性发展），努力在能力建设、融合创新、品牌创建中取得更大突破，以实现学校的规范发展、内涵发展和卓越发展，办学品质更上新台阶。

**一、坚持“为了每一位学生的健康成长”的办学理念**

学校全面贯彻党的教育方针，深刻领会“双减”精神，坚持“为了每一位学生的健康成长”的办学理念，其内涵是尊重差异，因材施教、开发潜能、多元发展。我们要将这一理念转化为“卓越育人”的实践活动，为每一个学生提供适合的、高品质的教育，面向每个人、适合每个人。健康身心、必备品格与关键能力是我们的育人目标。因此，卓越育人的实践要突出育人为本、素养为核、情境为场、问题为纲、技术为翼，以融合创新的方式，探索出卓越育人的创新路径，取得有价值、可推广的实践经验。

**二、**加强学校德育队伍建设，促进学生健康全面成长

奋楫正当时，扬帆再出发。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“育人为本、德育为先”的思想，以培育和践行社会主义核心价值观为导向，以落实《中小学德育工作指南》为主线，以落实《中小学德育工作指南》作为提升学校德育水平的主要抓手，全面落实立德树人的根本任务，以开展好理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为重点，为进一步提高我校德育工作水平，加强学校德育队伍建设，促进学生健康全面成长，结合校情学情，制定本学年德育工作计划。

**（一）优化德育队伍，提升育人水平**

1.加强师德师风建设。积极开展师德师风教育、大家访、“168”爱生行动等活动，提升教师素养，造就师德优、业务精、作风正的高素质教师队伍。结合第 40个教师节系列活动及表彰大会，开展“我和学生的故事”案例征集、主题演讲等活动，树立一大批可敬、可爱、可亲的典型，形成榜样在身边、人人可学可做的生动局面。落实师德师风建设 “第一责任人”责任，恪守教师评价师德为先标准，总结提炼师德师风建设典型经验，强化考核结果运用，持续完善师德师风建设长效机制。

2.注重班主任队伍建设。一是依托学校名班主任工作室，利用经验交流、事迹报告、青蓝结对等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用，提高班级管理、活动开展、案例论文撰写能力，加大班主任培训、研讨的力度，不断提升班主任工作的理论水平，进一步磨砺扎实的班主任基本功。二是积极开展班主任工作例会，有针对性地结合学校具体情况开展培训，加强常规管理；三是完善《班主任考核评比》等制度，引导班主任关注过程管理的细节，注重班级管理的实效，有效激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识，充分调动班主任老师的积极性和创造性；四是为班主任创建展示班级管理经验交流的平台。鼓励班主任开展各级班队、少先队活动课，参加各类比赛活动，提升专业素养，促进班主任专业化发展。

3.加强学生干部队伍建设。大力加强学生干部队伍建设，发挥少先队、班委会等组织的阵地作用，组织开展好少先队大队委员、学生班委会成员竞聘、培训指导等活动，提升学生的自主管理能力，进一步树立学生主人翁意识，增强学生的自律、自强、自立意识。

4.加强“四位一体”合力教育。充分发挥家长委员会和优秀家长的带动作用，实现家访工作常态化、途径多元化。注重加强对家庭教育工作的专业指导，帮助家长解决家庭教育过程中亲子沟通、教育观念等问题，更好地实现合力育人。

**（三）加强阵地建设，扩宽育人渠道**

1.加强班级文化建设。将班级硬文化与软文化相结合。加强班风班训、图书角、中队角、信息栏、主题展板等文化建设，突出班级特色，开展期初班级文化评比活动。

2.充分开发、利用好校外德育阵地。定期组织学生走进教育基地参观学习，在学习和实践中开拓视野，增长见识，为学生成长创造条件和机会。

**（四）丰富德育课程，提高育人实效**

1.习惯养成课程。以促进学生发展为目标，与家庭教育相结合，以班级常规管理为重点，通过定期检查、定期培训、定期评比展示三个环节，让良好行为习惯促进学生全面发展。

2.家庭教育课程。进一步完善家长学校的组织机构，构建家庭教育校本化课程体系。班级层民可以尝试开展优秀家长进课堂的活动；学校层面继续组织开展家长学校授课讲座、亲子阅读等活动，搭建家庭教育学习、培训、考核、评价平台。

3.理想信念课程。充分利用班队会对学生进行理想信念教育，开展“习爷爷的教导记心间”“我的理想信念”“争做新时代好少年”学习、宣传、评比活动，以正确的价值取向为引导，鼓励学生学知识、增本领、强体魄，成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。与课堂教学、校园文化建设紧密结合，开展核心价值观、爱国主义宣传教育活动，主题演讲、手抄报、征文等比赛，以各种节日、纪念日为契机把红色教育融入活动之中。

4.劳动教育课程。依托“十四五”德育规划课题，制定好年度实施计划，积极拓宽家校社劳动实践育人渠道，不断丰富学生劳动体验，提高劳动素养，争当“景德劳动小能手”。

5.法治教育课程。根据常州市教育局、常州市司法局《关于组织开展 2024年全市中小学“学宪法 讲宪法”活动的通知》的通知要求，积极组织开展普法宣传教育活动。依托12月4日开展法治主题宣讲、升旗仪式、主题班会、手抄报等活动，使法治教育工作常规化、制度化。

1. **织密护航网络，呵护学生心理**

1.全面发挥“哨点”预警作用。班主任及任课老师、心理健康教育老师、班级心理委员是重要的“哨兵”，本学期，将加强对各点位“哨兵”的培训，从而确保对学生出现的反常行为保持高度预警。

2.加强学生心理识别和管理。健全分级预警、分类施策制度，对纳入“红橙黄”三级预警的重点人群，班主任与家长签订知情书、发送建议书，告知学生可能出现的风险、学校与家长的责任义务等。采取不同的方式对重点人群进行心理干预。

3.强化学生抗逆力受挫力训练。利用晨会、班会、心理健康课对学生进行心理健康教育。与家庭教育相结合，通过“小手拉大手”等活动，让家庭成为加强心理健康教育的重要基地。与校外社会实践活动相结合，不断实现心理健康教育系列化、科学化和专业化。

4.提升心理健康教育队伍水平。充分利用好武进区专属的“吾有优学”平台，督促家长持续学习，科学育儿，健康育儿；利用月班主任工作例会加强教师心理健康教育水平；平时用心做好全体教师的心理健康培训工作。

**（六）完善评价体系，促进全面发展**

运用表扬激励、物质奖励等评价方式，从德、智、体、美、劳等各个方面对学生进行评价，培养学生个性与特长，促进学生全面发展。

1. 完善学生评价体系。以班级常规管理为重点，通过定期检查、定期培训、定期评比展示三个环节，让良好行为习惯促进学生全面发展。以班级内部评价、表现性评价为主，鼓励学生积极参与，培养个性，全面发展。

2.完善班主任评价。以班级常规管理量化、班主任培训参与情况，及集体或个人参与校级及以上活动等内容作为评价依据，作为各项班主任评优评先的依据。

3.持续开展班级评比。通过“红领巾点赞班级”的深入推进，丰富班级量化考核评比的形式，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。检查情况每日一反馈、每周一汇总、每月一考核。通过及时的反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。

**（七）密切家校联系，构建三维网络**

努力形成以学校教育为主体、以家庭教育为基础、以社会教育为依托的教育格局，发挥教育的整体效应。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作。学校主动搭建各种家校沟通平台，完善家委会会议制，通过教师家访、家长会和家教讲座等途径指导和健全家庭教育作用，引导家长参与班级管理，推进家长学校建设，发挥家庭教育的积极作用，形成家校教育合力，共同构建育人平台。

**具体工作安排安排：**

**八、九月份：**

1.一年级新生入学适应教育活动

2.制定德育工作计划，总结学生的暑假生活

3.评选学生暑假作品，上交优秀作品参加区比赛

4.开学典礼

5.召开班主任会议，做好期初班主任工作

6.新班主任培训一：抓好班级常规的小妙招（主讲：闵志君）

7.开展班级文化及主题展板检查评比

8.大队委竞聘

9.组建并完善班级委员会、校级家委会

10.评选九月“班级之星”

11.学生礼仪常规训练

12.一年级家长会

**十月份：**

1.组织开展国庆节主题教育活动（向国旗敬礼寄语活动）

2.开展我们的节日——重阳暨“敬老”活动

3.新班主任培训二：新班主任，如何树立威信？（主讲：蒋华平）

4.评选十月“班级之星”

5.秋季社会实践活动

**十一月份：**

1.四年级家长学校活动

2.评选十一月“班级之星”

3.开展法治安全主题教育活动

4. 新班主任培训三：和家长有效沟通的关键（主讲：蒋丽华）

**十二月份：**

1.开展心理健康月主题教育活动

2.组织班主任基本功竞赛

3.完成少先队考核工作

4.六年级家长学校

5. 新班主任培训四：培养小干部的金点子（主讲：杨青亚）

**一月份：**

1.新班主任培训五：特殊学生管理智慧分享（主讲：许春亚）

2.做好期末师生表彰工作

3.完成班主任考核工作

4.做好资料归档工作

5.开展我们的节日——春节主题教育活动

6.休业式，做好假期安全等教育，布置学生寒假生活

**三、全面提升教育教学质量，努力推进素质教育**

紧紧围绕全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，在武进区学校和教师发展中心和教育局基教科的指导下，加强教育教学规律研究，全面深化课程教学改革，科学推进“双减”工作，全面提升教育教学质量，努力推进素质教育。

**（一）加强课程管理，提高课程实施水平**

**1.落实项目建设。**语文借助前瞻性项目《全阅读教育理念下推进农村小学“阅读＋”创新模式常态化实践研究》，以年级为单位进一步推进整本书阅读，上好读前“引导课”、读中“推进课”、读后“交流课”，培养学生综合运用阅读方法的能力和良好的阅读习惯。同时，充分利用学生手头的《古诗文诵读》一书，精选背诵篇目，指导学生诵读积累，开展经典诵读和背诵默写过关活动。

数学依托区级课题《基于数学综合实践活动课程开发，提升学生数学素养的研究》，学校已经梳理了1-6年级多个数学实践活动的案例，并且已经编写成册，这学期组织各备课组教师结合数学教材中的相关内容，一方面参照开发的案例开展活动，另一方面，结合数学教材内容，进一步开发和实施数学综合实践活动，并在期末进行展示，不断积累课程开发与实施的经验，提升数学教师课程建设和实施能力。

新学期，将秉承“写字励志，翰墨育人”的教育理念，重点打造书法教室，营造书法艺术氛围，努力提高学校师生书写水平，积极创建常州市墨香校园，进一步弘扬中华民族书法文化传统，提升校园文化品位。

其他学科课程将进一步申报课题和项目，结合相关项目开展学科教学的研究。

**2.加强课程开发。**依据课程方案，立足本校办学理念，分析资源条件，制订并不断完善学校课程实施方案。**一要突出课程特点，**综合实践活动侧重跨学科研究性学习、社会实践，劳动课程侧重通过丰富开放的劳动项目组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。**二要注重整体规划**，结合地方资源以及我校已经开发和实施的劳动和综合实践活动课程，结合办学理念、办学特色、培养目标、教育内容等，依据学生发展状况、学校特色进行统筹考虑，形成学校劳动与综合实践活动课程总体实施方案。**三要体现年段特征**，基于学生的年龄特点和素养发展要求，制定具体的“学校学年（或学期）活动计划与实施方案”，对学年、学期活动做出规划，明确本学期各年级学生必修或选修的跨学科研究性学习主题、覆盖该学段全部任务群的劳动实践项目以及“劳动周”的对象、主题和任务。四要挖掘课程资源**，**用好各学段省编《劳动》（通用技术）教材、《综合实践活动学生成长手册》及相应的教师指导用书，积极推进学校特色资源和优势资源的建设，及时总结、梳理来自教学一线的典型案例和鲜活经验，动态生成分年级、分专题课程资源包，充分发挥实验室、专用教室及各类教学设施在课程实施中的支持作用，有效利用各种社会资源及丰富的自然资源开展实践、体验活动。

**3.加强校际联动。**结合“双减”背景，在一年级“零起点”基础上，进一步优化我们的一年级入学衔接课程。幼小衔接不是抢学，游戏才是幼儿的正当行为，教学要基于儿童的年龄特点和身心特点做到活动化、游戏化。优化教室环境布置，改进课堂教学方式，指导孩子生活，指导孩子交往，逐步适应小学的学习生活，为幼儿生活与一年级学习作好无缝对接。在上学期与前黄幼儿园互动交流的基础上，进一步策划和落实衔接课程的教学研究活动。每学期和幼儿园开展一次幼小衔接校级研讨活动，提高幼小衔接课程实施水平。

**4.强化过程管理。**按照《武进区2024—2025学年度中小学课程（教学）计划安排》的要求落实各门课程的课时。劳动教师要有比较实用的教学方案、比较具体的活动过程写实记录、必要的活动总结等结果性文本，有指导教师对学生参与活动的过程性评价和每学期劳动、综合实践活动综合评价及等级评定的结果。定期督查、指导教师的教学情况和学生的研究情况，确保开足课时、有效落实。综合实践活动要完成一个长线活动，形成选题阶段、实施阶段、总结阶段和成果展示阶段的过程性资料。其他学科课程通过巡课、常规调研、质量调研、作业检查、作业展示、成果展览、学科实践活动、推门听课等方式确保开足课时、有效落实。

**（二）促进专业发展，不断深化课程研究**

**1.做好全员课程培训 。**定期组织各学科各级各类培训，组织教师学习各课程指导纲要，领会各门课程在学校课程体系中的地位和作用，把握课程性质和基本理念、课程目标、课程内容与活动方式。继续学习课程相关的教学理论，重点学习“跨学科学习”“学科实践学习”等理论。继续加强教材教学培训，整体把握各学科教学目标、学段目标、单元教学目标、教材解读等，提高教学解读教材的能力。进一步进行作业设计培训，创新作业设计，优化作业实施，加强综合性、项目式、主题式、大单元作业设计的探究，提高教师自主设计作业的能力。加强兼职课教师的课程培训，为其提供丰富的课程资源，提高兼职课的实施水平。

**2.聚焦专题展开教研。**创新课程教研方式，采用专题讲座、案例研讨、经验分享、沙龙论坛、技能培训等多种形式，提升教研工作的针对性和实效性。加强对学科教学实施具体问题的研究，各教研组要围绕《武进区学校和教师发展中心2024—2025学年度第一学期教研工作计划》，开展专题研讨，尤其要围绕“学科实践”“跨学科主题学习”等主题鼓励教师积极申报课题开展研究，以科研方式推进日常工作，组织好形式多样的现场观摩和研讨活动。在期初教学计划中安排个学科备课组和教研组活动，开设校级、校际、及区级以上教研活动，推进各学科（包括兼职劳动、综合、德法、心理、读本等）教学研究活动，提升课程的实施水平。发挥教师的教研主体作用，采取参与式、互动式教研等，挖掘教师个体优秀经验，做好已有研究成果、实践经验的推广工作，全面推动各学科教学的发展。

**3.立足实践发展教师**

**（1）为教师提供学习平台。**充分利用省教研室“教学新时空”平台，积极参与网络教研活动，充分利用平台提供的各种优质资源组织开展校本培训和专题研究活动。鼓励有条件的学校和老师积极申报各级各类公开课、评优课、基本功竞赛，尝试拍摄“精品课”“名师课堂”“一师一课”等视频课例，丰富课程研究资源。强化学科中心组建设，充分发挥学校骨干教师队伍教师、名师工作室领衔人等的服务、引领、研究、示范功能。搭建多样化的交流平台，加强校际联动式教研组的建设，就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。鼓励有自主需求的老师确定专业发展方向，并切实加强在课堂教学、课题研究、撰写论文等方面的针对性指导，持续推动教师的专业成长。

**（2）继续推进教师的“分层培训”。**中年教师加强业务培训。很多中年教师都是年级组内的骨干教师、教研组长等，除了进一步加强他们的业务能力培养，还要加强他们的职责意识，不仅要能把自己的工作做好，还要能带动组内老师一起来做。继续推进青年教师培训工程。青年教师个人素养提升，要进一步加强对青年教师的理论学习，除本学科的必备知识外，青年教师更要博览群书，才能开阔眼界。继续开展青年教师成长团队活动，通过读书交流、成长故事分享、课堂教学展示、基本功竞赛等形式的活动促进团队成员的发展，并形成一支有持续上升趋势的队伍，学校也将尽力为青年教师们搭建平台，提供各种展示、评比活动的机会。

**（三）进一步推进“生长课堂”建设** ，

**1.加强教学研讨，建设“生长课堂”。** 运用“四为四让”教学策略和“生长课堂”教学评价表，组织教师开展各级各类教学研究活动，结合教学策略和教学评价表组织教学研讨，改进课堂教学面貌，促进生长课堂”的建设。

**2.加强常规管理，提升常态教学质量。**严把“备课、上课、作业布置和批改、课后辅导”四关。开学初对全体教师的“备、上、批、辅”等工作提出明确的要求，同时，组织全体教师学习教育教学相关常规，并在今后的工作中加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，检查一次总结一次反馈一次。集中检查每月一次，抽查由校长室和课程中心成员随机走进教室检查为主，定期检查也是每月一次，不定期检查在周一的教师会议上布置。增加推进听课的频率，不定期开展巡课工作，加强听课调研，当天早晨通知上课教师。做到有检查，就要有反馈，有反馈，必要有整改。改变作业批改检查方式，通过备课组自查和课程中心检查及学科组作业批改交流等方式，促进作业批改的及时性和实效性的落实。继续落实每月一次的教学常态调研，促进教学常规的落实，提升常态教学的质量。

**（四）加强作业管理，减轻学生作业负担**

**1.落实作业的常规管理。**（1）加强作业统筹。坚持作业控量，每个班级进行作业控量，由班主任统筹协调，并每天做好作业记载。（2）加强作业批改检查：教导处每月组织教研组长、年级组长检查教师的批作情况，每次检查要对作业布置与批改的次数、题量、批改方式及质量等情况如实记载，并把检查结果反馈给教师本人或校长室。每月对班级后进生作业进行抽查，期初各班后进生名单到教导处备案，后进生作业抽查就以这部分学生为主。（3）进行作业展示或优秀作业本展览。学校每学期组织一次校优秀作业本展览，两次作业设计及落实的展示。（4）重视作业讲评反馈：课程中心每周抽测一个年级至少一个学科的作业，并进行分析。

**2.推进单元作业设计和实施。**围绕单元主题、单元教学目标、单元学科要素等，整体设计一个单元的作业，增强作业的多样性、选择性、趣味性和实践性。具体由备课组期初做好分工安排，单元作业设计完成以后，备课组分享，根据班级实际情况实施，并把单元作业设计附在每个单元教案的后面，形成校本化学科作业体系。

**3.改进学科课外实践活动。**在原来的基础上不断改进学科竞赛活动的内容和方式，不断发挥竞赛活动评价功能，促进教师教学方式的转变，提升学生学科核心素养。通过一系列学科实践活动促进课堂教学改革和学生学科素养的落实。

**4.优化活动课程的成果展示方式。**每学期期末组织综合实践活动成果静态展示，学期中结合德育活动开展劳动技能的比赛展示，结合艺术节和体育节进行社团活动的成果展示，通过展示评价的方式，让活动课程落实到实处。

**（五）促进教学评一体化，提升教学质量**

**1.加强省市区测试卷的研究，把握试卷框架，引导教学的正确方向。**教研组长利用教研活动时间，组织教研组教师培训，引导教师理解学业质量概念，了解学业质量内容，知道调研和教学中存在的主要问题，引导教学正确的方向，并有针对性进行检测。

**2.做好平时调研和期末调研工作。**平时调研针对部分学科和年级进行，根据调研情况了解教学的现状，督促相关学科负责人和学科教师。期末调研，主要了解一学期全校各班各学科教学质量情况，科学复习，把关试卷，认真阅卷，做好试卷分析，了解每班教学情况。

**3.优化低年级学科无纸化测试活动。**不断优化低年级无纸化测试方案，调整内容的全面性、针对性，改进活动的趣味性和参与性，优化评价的科学性和有效性，一方面要让学得有趣，没有学习的压力，另一方面又要能够真实地评价出学生的学习习惯、学习能力。

**（六）加强课后服务管理，提升服务水平。**

**1. 丰富课后服务课程。** 让学生觉得有意思。一方面推行无作业日，周二周三周四分别是一二年级、三四年级、五六年级的无作业日，当天的课后服务课程安排为年级组的社团活动，保障课后服务课程的丰富性。同时，要开设丰富的校级社团活动，做好重点社团项目、人员、时间、场地的安排，加强重点社团的管理，提高社团活动的效果。

**2.提供课后服务设施设备，保障活动正常开展。**一方面学校根据课后服务的内容，集体采购相应的活动器材，另一方面，教师根据班级活动内容，让学生提前做好物品、材料等准备，保障活动正常开展。

**3.加强课后服务的管理，提升课后服务的质量。**由每周的行政值日进行课后服务活动的巡查，发现情况及时汇总，及时反馈。

**（七）继续抓好“教学科研一体化”**

**1. 做好2项区级课题的日常管理工作。**强调科研与教学的整合，能有针对性地开展好学期工作，争取课题研究有阶段性成果，争取每个立项课题都能顺利结题。

**2. 积极申报新一轮的课题。**从学校发展需要及老师专业发展需要出发，加强骨干教师和部分青年教师的课题研究培训，积极申报各学科课题和学校总课题，努力再申报部分学科课题，做到学科全覆盖，促进各学科发展和学校课程教学改革。

**3.做好校级小课题管理。**关于校级小课题的开展，将继续鼓励青年教师开展校级微课题研究，微课题的好处在于研究切入点小，更有针对性，而且来自于老师们的教学实践，研究也就不是那么难以操作，在校级小课题研究的基础上，相对成熟的微课题可以继续去申报区级课题，由易到难，也比较符合实际情况。

**4、开展科研成果的总结提炼。**（1）做好论文撰写工作。每一位教师要根据自己的研究课题、研究目标，争取撰写一篇论文，学校将组织好各级各类论文评比选送工作。（2）重视各级各类竞赛活动。为了提高教师进行教育科研的能力，引导教师向学者型、科研型教师转轨，本学期对上级各部门各项学科竞赛、论文评比、课件制作等教研竞赛活动，要群策群力，做到有所突破，给优秀教师打造更好的平台。（3）积极参加区级以上优秀教科研成果评选工作，能针对评选条件，在日常研究中心有针对性地去开展研究活动，鼓励教师不仅要参与研究，还要努力在研究中心有思考，有收获。

**三、其他教务常规工作**

**1.教具教学资料的管理和教学资源的共享。**继续做好教学资料的管理工作，对各类教学参考资料书籍做好录入登记工作。各学科、各任课教师要认真做好教材的循环使用、管理、收缴等工作，确保学科资源的科学利用。课程中心做好收集各学科教学资料和各种教学课件等工作，做到资源共享，减轻并提高各科教学质量，做到向四十分钟要质量，作业分层有效果。

**2.学生学籍的规范管理。**课程中心协调，各班主任与学籍管理员配合，学期中途出现异常情况及时上报，学期结束完成学籍网信息填报上传，杜绝疏漏。做到区网、省网、国网与学生实际均保持一致。及时准确完成期初报表，明确转进转出、休学复学手续，整理、规范材料，及时进行随班就读学生审批。

**3.增强教学的安全意识。**每位教师要切实增强安全意识，加强教育教学活动安全，严禁体罚与变相体罚现象发生。要全员、全程、全方位关注安全问题，特别是室外的活动组织，一定要监管到位，杜绝责任事故发生。对突发事件要实行首遇责任制、应急预案制和第一时间上报制；要善于发现安全隐患，防患于未然，做到安全警钟常鸣，确保校园平安。

**4.同时关注健康教育、环境教育、生命教育等**。做到课时有落实，展开相关专题教育活动。同时做好学校卫生保健、防疫宣传疾控工作，确保师生的身体健康。

**具体工作安排：**

**九月份：**

1. 开学教材培训

2. 新教师入职培训

3. 一年级入学课程实施

4. 各备课组、教研组制定计划

5. 校青年教师成长团队暨青年教师师徒结对仪式

6. 区学生作文竞赛选拔

7. 备课组活动：张 玲、顾丽洁、许春亚

8. 学科教学调研

9. 教研组长备课组长培训会议

10. 作业批改检查

11. 六年级：读书剪报展览

12. 六年级数学过关检测：常用数据

13. 四-六英语单词过关

14. 一、二、三年级综合实践长线活动：校园桂花开

15. 语文名师指导教研活动：闵志君、周祺涵

16. 校级教研活动：林银星、潘群菊、刘莎、

17. 三年级：缤纷书卡制作展示

18. 教师月工作考核

十月份：

1. 常州市“墨香校园”创建

2. 迎接美育工作专项督导

3. 六年级数学过关检测：计算公式单位进率

4. 备课组活动：贾舒婷、时滢、刘丽、汤士民、朱荣

5. 参加武进区小学综合实践活动优质课评比

6. 六年级综合实践活动：“前黄大米”

7. 校教研活动、钱伟国、汤婷、杨雪珂、王金、许春亚（道法）、樊里香

8. 1—5年级数学书写展评

9. 二年级：课本剧表演

10. 劳动教育专题教育活动

11. 一年级劳动周活动

12. 学科教学调研

13. 作业批改检查

14. 四-六英语单词过关

15. 一二年级口算阶段过关

16. 四年级综合实践活动：桂花美食品鉴会

17. 五年级综合实践活动：“横行霸道”的大闸蟹

18. 语文名师指导教研活动：王晓亚、许梨香

19. 六年级数学过关检测：数量关系

20. 四年级：好书推荐

21. 教师月工作考核

**十一月份：**

1. 语数英优秀作业展览

2. 英语、体育信息化教学能手比赛

3. 幼小衔接活动：杨学华、周晓娟

4. 校教研活动：吴小娟、周文娟、杨 蕾（劳动）、王霞（综合实践）、赵振红

5. 五年级：神话故事、民间故事大PK；

6. 六年级数学过关检测：竖式计算

7. 三年级劳动周活动

8. 一年级拼音过关

9. 语文名师指导教研活动：钱晓薇、杨烨筠

10. 青年教师成长团队活动：听评课活动

11. 四-六英语单词过关

12. 四年级听力比赛

13. 作业批改检查

14. 备课组活动：王昭妤、壮音岚、朱丽俊、丁世中

15. 教师月工作考核

16. 各备课组单元作业设计与实施交流。

17. 三年英语整班朗诵比赛

18. 学科教学调研

**十二月份：**

1. 六年级数学过关检测：口算

2. 骨干教师引领活动

3. 申报课题；数学、语文课题结题

4. 五年级劳动周活动

5. 语文名师指导教研活动：张珊珊、杨 洋

6. 参加区小学数学青年教师评优课活动

7. 五年级英语阅读竞赛

8. 3-6年级思维导图作业及优秀作品展示

9. 青年教师汇报课

10. 语、数、英各班单元作业成果展示

11. 备课组活动：王艺、沈红蕾、陈环、祁书杰

12. 学科教学调研

13. 六年级数学过关检测：简便计算

14. 区四年级作文过关调研

15. 四-六英语单词过关

16. 教研活动：李春晖、沈春英、王辛微、张清

17. 教师月工作考核

18. 1至5年级古诗文背诵、六年级古诗文默写过关检测

**一月份：**

1. 一二年级数学计算能力专项调研

2. 3-6年级数学综合实践拓展活动交流展示

3.1-6年级劳动、综合实践活动成果展示

4. 术科考核结束

5. 学期工作考核

6. 一、二年级无纸笔测试活动

7. 期末复习、考试及试卷分析

8. 评选三好学生和优秀学生

9. 资料归档，教具教学用书收藏

10. 举行休业式，部署寒假生活

11. 备课组工作考核

12. 青年教师成长团队总结会议

**四、注重细节，把安全工作落到实处**

一如既往坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，按照教育局有关安全工作的意见的指示精神和具体要求，继续注重平时细节，全面推行安全工作精细化。始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，杜绝一切安全事故的发生。

一、成立新的安全工作领导小组，制定和落实各项安全制度

1.成立学校安全工作领导小组。

组 长:张海运

副组长:王霞、钱晓薇、赵振红

成 员:中层领导、各年级组长

二、月度安全工作重点

（一）九月份安全重点工作

1. 上好“开学第一堂安全课”。以消防安全、交通安全、食品安全、防欺凌、防侵害、防溺水、防诈骗等为重点，精心上好新学期安全第一课、消防第一课、法治第一课，适时组织师生开展一次校车逃生演练。

2. 加强开学心理健康工作。开学后做好家校沟通，针对心理问题重点对象，引导家长和学生做好情绪管理；开学后两周内不得组织任何形式的考试；月底前开展学生心理健康测评，建立完善学生心理健康档案。

3. 持续推进防欺凌专项行动。认真落实《中小学校园暴力与学生欺凌防范治理专项行动“十项要求”》，联动公安部门加强涉欺凌线索摸排，组织一轮涉校涉生矛盾纠纷排查化解和校园周边治安乱点集中整治，完成校园暴力和学生欺凌防范治理专项行动“重点整治阶段”工作。

1. 强化校园消防安全、交通安全。统筹抓好电动自行车、实验室和危险化学品、高层建筑消防隐患“一件事”全链条治理。优化“护学岗”“高峰勤务”机制，打击非法接送学生车辆，维护上学、放学校园及周边交通秩序。
2. 抓好防电信诈骗和网络安全工作。开学初通过主题班会、案例警示、发放宣传单等形式，提醒学生和家长防范电信诈骗。围绕九月第三周“国家网络安全宣传周”，开展网络安全主题教育。
3. 确保节日校园安全稳定。落实“1530”安全教育机制，针对中秋节、国庆节，开展节前安全教育，提醒学生及家长注意假期居家、旅行、交通安全；加强节日值班值守、巡逻巡查、信息报送、应急处置等。

（二）、十月份安全工作重点

1. 加强国庆长假安全管理。严格落实领导带班、重要岗位值班制度，加强校园安全管理，及时排除各类安全风险，有效处置各类突发情况，确保校园安全稳定。

1. 抓好学生心理危机干预。注重学生日常行为观察，及时完善分类建档，重点关注国庆假期前后学生心理状态，加强学生心理健康教育和心理危机干预，对重点关注学生提供针对性的帮助，防范极端事件发生。
2. 开展重大事故隐患排查整治。对照《教育系统重大事故隐患判断指南》，聚焦消防安全、食品安全、校舍安全、实验实训、校车和校园交通、特种设备及水电气等重点领域和关键环节，深入排查判定重大事故隐患，严格落实安全风险辨识、评估、管控和报告措施。
3. 加强校外活动安全管理。加强学生秋游和社会实践活动等集体外出活动安全管理，落实审批制度，强化过程管理，严防发生交通等安全事故。
4. 防范校园食品安全风险。持续深化食堂突出问题专项治理，开展学校食堂全流程食品安全专项检查，重点纠治食品原料查验执行不严格、加工场所设施设备陈旧老化、食品餐具清洗消毒不细致、从业人员管理不规范等问题。

（三）、十一月安全重点工作

1. 全面加强秋冬季消防安全。围绕“11·9 全国消防日”开展消防宣传教育，加强校园重点部位消防安全管理，开展防火安全教育和安全检查，适时组织师生开展消防逃生演练。

1. 跟踪掌握学生心理状态。重点关注学生期中测试前后学生心理状态，结合主题班团队会等开展学生生命教育和挫折教育，加强重点学生心理健康教育和心理危机干预，对重点关注学生提供针对性的帮助，防范极端行为。
2. 持续抓好护校安园和防欺凌专项行动。会同公安部门健全完善“六项机制”，持续推进“护校安园”专项行动、校园暴力与学生欺凌防范治理专项行动，深入开展法治教育，完善校园欺凌事件应急处置预案。全面加强校园安全防范，严防冲击校园、伤害师生等个人极端行为。
3. 扎实推进安全生产治本攻坚三年行动。依据行动方案，聚焦七项主要任务，防范化解重大安全风险。持续抓好电动自行车、危险化学品、高层建筑消防隐患“一件事”全链条治理。
4. 持续加强校外活动安全管理。继续加强学生秋游和社会实践活动等集体外出活动安全管理，落实审批制度，强化过程管理，严防发生安全事故。
5. 强化实验安全管理。加强中小学学生实验安全教育，严格落实实验室及危化品管理制度，细致排查实验室安全风险隐患，防范安全事故。

（四）、十二月安全重点工作

1. 严密组织安全教育活动。结合“国家宪法日”“宪法宣传周”，加强学生安全法治教育，增强法治观念。结合“12·2 全国交通安全日”开展交通安全宣传教育，防范雨雪冰冻等极端天气交通安全事故。做好卫生健康知识宣传，严密防范流感、诺如病毒、手足口病等冬春季常见传染病。开展元旦节前安全教育，确保假期安全。

1. 加强冬季防火工作。开展冬季防火安全教育和安全检查，加强校园重点部位消防安全管理，防范用电事故，排查整治消防设施不达标、占堵安全通道、违规设置铁栅栏、违规使用大功率设备、违规明火施工作业以及电动自行车随意停放、违规充电等突出问题。
2. 关爱学生心理健康。发挥班主任、辅导员、心理委员、宿舍同学的“前哨”作用，加强对异常苗头的感知，针对不同类型学生，与家长加强联系沟通，相应开展健康教育、心理关爱、咨询辅导、转介诊治等工作。
3. 全面排查整治建筑安全隐患。综合考虑冬季雨雪冰冻等极端天气影响，深入开展校园建筑安全治理，重点检查学校体育馆等大跨度建筑安全，以及 D 级危房停用整改、自建房等既有建筑安全。
4. 总结回顾年度安全工作开展情况全面梳理年度安全工作情况，客观分析安全形势，及时查漏补缺，总结经验教训，精心筹划下步学校安全工作。

（五）、一月份安全重点工作

1. 加强岁末年初校园安全管理。寒假前开展一次假期校园安全隐患大排查大整治，紧盯消防安全、燃气安全、实验室危化品安全、校舍建筑和施工安全等重点领域，深入排查整改各类安全隐患和薄弱环节。寒假期间，加强值班值守、巡逻巡查，全力保证校园安全稳定。

1. 做好考试季学生心理健康工作。通过“给父母一封信”“父母信箱”“亲情包裹”等方式，畅通家校沟通，为期末考试学生提供及时有效的心理减压服务，缓解家长与学生的焦虑心态。寒假前，各班级要通过班会等形式，引导学生注重身心健康，防范极端行为。
2. 巩固提升防欺凌专项行动成效。会同公安、政法、网信等部门对学生防欺凌机制建设、制度执行以及防治工作开展、欺凌案事件查处等情况开展形式多样的调研评估，全面总结经验做法，固化完善制度机制，探索创新方法举措，形成综合性工作报告。
3. 加强寒假安全教育。放假前，面向全体学生开展专题安全教育，对火灾、交通事故、食品中毒、自然灾害、网络沉迷、诈骗以及燃放烟花爆竹等进行针对性提醒。寒假期间，通过家校通、微信群等加强安全警示提醒，督促家长履行监护责任，严防发生各类意外事故。

（六）、二月份安全重点工作

1. 加强寒假期间安全提醒。假期中通过家校通、微信群等加强安全警示提醒，跟踪掌握学生思想心理动态，督促家长履行监护责任，建立良好的亲子关系，关注孩子心理健康，严防发生各类意外事故。

1. 做好春季学期开学安全工作。开学前一周，完成学生宿舍、食堂、教室、图书馆、体育场馆、实验室、食品库、锅炉房等重点部位、重点场所安全隐患排查整改，完善人防、物防、技防建设，确保以充足的条件、安全的环境保障新学期安全平稳开学。
2. 防范开学心理危机。开展重点学生家访，家校协同做好学生情绪管理。开学前及时召开家长会，指导家长关注孩子心理，建立良好亲子关系，疏解“开学焦虑”。
3. 加强师生返校交通安全教育提醒。春季学期开学，恰逢务工群众集中返岗复工，人流、车流集中，要密切关注天气情况，加强途中交通安全教育，督促校车运营主体严格校车安全检测和驾驶员教育管理，确保师生安全返校。

三．进一步加强网络安全工作

随着信息技术的飞速发展，网络安全问题日益凸显，我校始终将网络安全作为学校发展的重要保障，不断加强网络安全管理，提高网络安全防护能力，为确保学校网络安全管理工作顺利开展，学校成立了校长任组长的网络安全与信息化工作领导小组，全面负责该工作的实施与管理。结算中心为学校网络安全设备的更新做好经费保障。

前黄中心小学

2024.9