# 一、导入

1. 观看大熊猫视频。

# 一年级劳技《大熊猫》教案沈恬

1. 视频中展示的就是国宝大熊猫，你们喜欢它吗？为什么？指名两个学生说。
2. 长得可爱——外形。

你关注到了它的外形，它的哪些部位给你留下了深刻的印象？

脑袋 身体 鼻子 尾巴 眼睛 耳朵 上肢 下肢

1. 背白相间——颜色

你关注到了它的颜色，大熊猫的毛色非常特别，黑色在白色皮毛中非常醒目，还有哪些部位也是黑色？

1. 国宝——珍贵
2. 淹城熊猫馆要开馆了。现在，他向全市小学生收集熊猫馆文创产品。今天我们就为前来参观熊猫馆的小朋友制作一份小礼物吧，大家说手工作品大熊猫好不好啊？今天我们就用上灵巧的双手，学习用纸黏土捏一只大熊猫。

# 二、方法指导

1.（出示大熊猫成品图）做这样一只熊猫，需要用到哪些工具呢？

（出示图片）水彩笔、塑形工具、纸黏土。

1. 老师为每小组提供了一套工具，小朋友们可以看一看，摸一摸，结合成品图，想一想它们是用来干什么的。

（说停就停。面朝老师，小手放膝盖，小嘴巴闭牢。）给表现好的小组加星。3.指名交流

1. 纸黏土，做大熊猫的身体
2. 水彩笔，画大熊猫的嘴巴
3. 塑形工具，主要是用来切割和塑形。

像大刀一样的，我们叫做切泥刀，用于切割黏土；

像小铲子这样的，叫压痕刀，这头呈三角形的斜口，用来压痕和雕刻，可以塑造出不一样的造型，另一头尖尖的，可以用来戳洞。

老师特别要提醒大家：使用塑形工具的时候，一定要注意安全，尖锐的一端不能对准小伙伴哟！

# 三、合作探究

1.（出示大熊猫正面背面成品图）

下面，就请小朋友们合作完成一只大熊猫，出示小组活动要求：

1. 两人一组，分工合作。
2. 参照图例，按步骤制作。
3. 共同组装，完成大熊猫。
4. 如有需要，可以拆解学习桌上的实物造型。

2.小组活动控场：

这一小组（最先完成、最遵守纪律、制作最投入、完成后坐得最端正……）加星。3．挑选典型的作品，实物投影展示点评。

请小朋友们对照屏幕上的成品图，说说这些熊猫做得怎样？**（以下板块相机呈现指导）**

1. **指导要点一：**大小长短不一致，影响整体美观你有什么好办法可以避免这个问题呢？

取纸黏土的时候，相同部位取量相等，四肢长度相当，位置相对，这就叫比例协调。

1. **指导要点二：**熊猫的上肢和下肢与图例做法不一致细心的小朋友一定发现了其中的不同？应该怎么做呢？ 上肢是长条形，指名一生上台演示。

下肢是水滴形，视频学习。

1. **指导要点三：**发现优点，肚子揉得很圆、很光滑。

老师发现他们在组装的时候很有秩序（板贴：组装有序）

1. **指导要点四：**半圆形的耳朵，厚薄均匀，大小一致。

这只熊猫的耳朵做得特别好，是谁做的？来给大家演示一下，用到了“压”的技巧。

当我们制作遇到困难时，还可以请教身边的高手。

1. **指导要点五：**熊猫的眼睛、爪子更逼真眼睛做成椭圆形片状，两眼间距适中。

嘴巴可以用水彩笔，画出弯弯的微笑的嘴巴。爪子用塑形工具刻画出纹路。

把这些细节都做好了，熊猫就跟真的一样，这就叫形态逼真。

1. **指导要点六：**按一定的顺序组装起来，能事半功倍。**四、自主探究**

1．（回顾板书）刚才，我们通过交流，学习了这些方法，懂得了制作大熊猫要做到：安全操作、比例协调、组装有序、形态逼真。下面就请大家自己动手，做一只属于自己的大熊猫吧！ 2．为了帮助大家更好地完成作品，老师编了一首儿歌，一起来读一读：

操作步骤要有序，乒乓大小做身体。黄豆大小是耳朵。 眼睛微微椭圆形。四肢比例要协调，形态逼真才好看。

1. 动手制作。
2. 把做好的大熊猫放在前面的“熊猫乐园”沙盘里，可以挑选你喜欢的位置摆放。
3. 展示点评，按照评价标准来。小组加星。（每组都有星）
4. 揭示优胜小组，赠送熊猫发卡。**五、拓展创新**
5. 请你们发挥聪明才智，用上绿色纸黏土给它准备点食物，或者做出不一样的姿势和造型。
6. 今天制作大熊猫，我们用到了球形、条状、圆片、水滴形，课后大家可以尝试用这些方法，做自己喜欢的作品。（出示其他动物的图片。）

板书

# 大熊猫

操作技法 组成部分 评价标准 学习方法揉 球 脑袋 身体 鼻子 尾巴 组装有序 学习视频压 片 眼 睛 耳朵 比例协调 请教高手

搓 长 条 上肢 形态逼真 参照图例

搓 水 滴 下肢 安全操作 拆解实物

大熊猫造型尽量做大