信息化教学优质课教学设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** | 万发顺 | | **单 位** | 常州市武进区横山桥中心小学 | | | | |
| **课 题** | 水平二：篮球行进间运球 | | | | | | | |
| **年 级** | 四年级 | | **学 科** | 体育 | | **课 时** | | 第 1 教时 |
| **一、教材分析** | | | | | | | | |
| 行进间运球是运球的基础的部分。这节课主要让学生掌握运球的跑动、按拍球的部位，能够做到小臂带动手腕柔和用力运球，并做到手指控制球时的部位与运球方向，按拍球的力量与身体协调配合。上下肢协调配合，提高手控制球的能力，行进间运球技术的掌握能够很好地为篮球竞赛打好基础。为此，我将利用5课时，完成行进间运球的动作技术教学。 | | | | | | | | |
| **二、学生分析** | | | | | | | | |
| 小学四年级的学生正处于生长发育敏感期，他们活泼，好动，但对篮球运动有着极高的学习兴趣，经过之前的学习，他们的球性很不错，有一定的篮球基础。 | | | | | | | | |
| **三 、教学目标** | | | | | | | | |
| 1、运动能力：学生能进一步提高篮球运球基本技术。提高学生左右手控制球的能力，发展学生身体灵敏性和协调控制能力。  2、健康行为：学生充分体验篮球带来的快乐，并积极参与。  3、体育品德：通过学习培养机智、果断，勇于挑战的意志，养成竞争意识和良好的交往与合作能力。 | | | | | | | | |
| **四 、教学环境(多选)** | | | | | | | | |
| ☑简易多媒体 ☑ 交互式多媒体 ☑ 网络教学环境 ☑移动学习 □ 一对一教学环境 □其他 | | | | | | | | |
| **五 、信息技术应用特色**（应用技术、教学策略、预期效果等）（200字以内） | | | | | | | | |
| 1. 平板：运用平板中视频、APP等功能，直观呈现学习资源。 2. 天天跳绳APP平台：①通过镜像练习让学生更直观、高效进行动作练习，提高动作准确性。②热身挑战计时游戏让学生复习原地运球技术动作，激发学生运动兴趣。 ③技能练习达成率的统计④学生技能练习评价。 3. 学生动作示范视频：播放篮球行进间运球的视频，加强学生对技术动作理解，深化对技术动作的感悟。 4. 希沃白板：投屏和互动功能，直观反映出学生练习与游戏中的成果，加强学生技能练习的学习兴趣和游戏竞赛的胜负欲，提高学生技术动作水平，丰富学生体验。   6.AI技术：利用AI数据大模型，科学合理布置体育课后作业，促进学生终身体育意识的形成。 | | | | | | | | |
| **六、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学过程 | | 教师活动 | | | 学生活动 | | 信息技术支持  （资源、技术、意图） | |
| **准备部分**  **一、课堂常规：**  1.师生问好  2.导入新课  3.观看视频  4.球操热身练习  5.原地运球练习  （1）小组练习  （2）组内PK | | 1.检查常规  师生亲切问好，安排见习生  2.宣布本课的内容、目标与要求。   1. 师生一同观看篮球赛视频   4.安排小组长带领组员进行球操热身。  5.安排小组长带领组员使用平板进行原地运球练习。最后利用APP内PK模式组内挑战。 | | | 1.体委整队向老师报告向老师问好。  2.学生认真听讲，进入角色。  3.学生注意力集中。  4.学生动作舒张有力，幅度大。  学生自主模仿APP的动作。  5.学生积极练习，稳固基础，加强对球的控制能力。 | | 课件展示比赛视频，学生操作平板，对应APP内容自主练习，通过APP镜像练习让学生直观、高效巩固技术动作，并记录训练个数，给学生一个直观的评价，天天跳绳APP实现了学练赛评一体化，利用APP的PK模式组内挑战，激发学生的胜负欲，提高学习效率。 | |
| **设计意图：**通过篮球视频的视觉感受，以及平板APP的在体育课堂的新颖性，充分激发学生的学习兴趣，提高学生的学习主动性。激发学生对新鲜事物的探索欲望，提高学生的练习专注度与效率。 | | | | | | | | |
| **基本部分**   1. **行进间运球**   **1.小游戏：石头剪刀布**  练习要求：  （1）两人为一组，一只手原地运球，另一只手进行剪刀石头布游戏；  （2）要求眼睛看向对面同学，抬起手进行游戏，口令要统一。  （3）完成6次后举手示意。  **2.合作探究：拍球接力**  练习要求：   1. 左右两人一组原地运球三次拍球给对面。   （2）完成5次后举手示意。  **3.自制探究：运球找队友**  练习要求：尝试行进间运球找队友，找到队友后击掌，需找到5名队友。  **4.完整动作示范**  （1）教师示范  （2）视频示范  **5.总结动作要领**  1.触后上  2.落侧前方  3.快跟上  **6.掌握技术**  （1）两人一组  练习要求：按照视频示范运球交换位置  （2）指导纠错  （3）四人一组  A顺时针运球  B逆时针运球  练习要求：按照视频示范练习，运球手交换。  **7.巩固提高**  （1）分组沿直线运球  练习要求：按照视频示范进行直线运球练习  （2）接地滚球行进间运球  （3）接半高球行进间运球  **二、游戏：**  小组运球接力赛  练习要求：  1.五人一组，沿直线运球接力，用时最短的小组胜出。  2.运球至指定位置后方可返回，前一人须返回至起始点，下一人才可出发。  3.若违反游戏规则，每违反一次，则该小组总时间加5秒。  **三、体能练习**  体适能：防守练习  练习要求：  1.侧移防守  2.敏捷摸球  3.顺序摸球  4.开合跳摸球  5.V字深蹲  要求：五选三，各完成两次。 | | 1.提出练习要求，统一口令组织学生学练。  2.巡回指导，及时纠错与评价。   1. 提出练习要求，统一口令组织学生学练。   2.巡回指导，及时纠错与评价。  1.提出问题“原地运球和行进间运球，触球部位有什么不同”启发学生，找出答案  1.示范行进间运球的动作，提示学生注意观察，找点。  2.教师边讲边示范行进间运球的动作要领，提示学生练习时按拍球部位、落球方位及球的反弹高度，手脚配合协调。  1.教师带领学生分析行进间运球动作技术。  1.由慢走开始练习，再到跑的行进间运球。  2.教师巡视，重点纠正学生以下动作：  （1）低头运球  （2）手指并拢运球  3.教师抓拍学生动作，集体纠错  4.选出控球出色的同学，利用实时取景进行展示。  1.强调球和人在线两侧，落侧前方，人快跟上。  2.教师讲解实战中的运球情景。  3.巡回指导，及时纠错与评价。  1.教师讲解游戏规则和练习方法。  2.组织好运球接力比赛；  1.安排小组长带领组员使用平板进行防守练习。  2.巡回指导，及时评价。 | | | 1.学生积极参与，感受篮球的乐趣。  2.仔细观察，认真练习   1. 学生遵守要求，认真练习。   2.注意力集中，与队友互帮互助。  1.边走边运球，寻找更多的队友。  2.善于思考，积极发言。  1.细心观看教师示范，动脑找一找与原地运球的不同。  2.积极参与回答  尝试说出原地运球与行进间运球的不同点。  3.认真听讲，细心观察示范，明白行进间运球的动作要领和要求，尝试模仿老师的动作进行练习。  1.学生认真听讲，仔细体会动作要领。  1.按要求反复认真练习，手脚协调配合，学生之间互相观察，纠正错误动作  2.找出自身存在的不足，努力改正自己的错误动作。  3.找到差距，提高要求，更上一层楼。  4.向好的同学学习，继续认真练习  1.按要求反复认真练习，手脚协调配合，学生之间互相观察，纠正错误动作。  2.学生认真听讲，仔细体会动作要领。  3.善于思考，找出自身存在的不足。  1.听清楚游戏规则和方法。  2.学生在教师指导下认真练习。  3.积极参与游戏。  4.看哪组完成的又快又好。   1. 听清楚要求及注意事项。   2.学生遵守要求，认真练习。 | | 利用希沃白板课件，将游戏规则投放在屏幕上，让学生清晰了解要求，提高动作的准确性。  利用希沃白板播放篮球行进间运球动作视频，让学生更易理解动作要领，同时使用拍照和互动功能，抓取优生动作，增强学生学习兴趣和动作准确性，提高练习效率。  运用实时取景并投屏，学生可以直观感受到自身学习成果，进一步改进提高行进间运球技术动作。  学生结合平板与天天跳绳APP进行体能防守练习，体能练习的同时，强化自身防守水平，综合提高自身的技战术水平。 | |
| **设计意图：**通过拍球给队友，让学生初步感知行进间运球的动作要领，再带着教师提出的问题尝试找队友，加深思考，进一步体会动作。接着通过教师示范和视频示范，学习了解动作要领；结合一系列行进间运球练习，改进、强化，直至掌握技能，然后通过强化练习，学会在实战中如何应用行进间运球技术；最后通过使用平板功能进行防守练习，自身各项篮球技术全面锻炼的同时，还学习了如何使用信息技术提高自己的学习效率，全方位提高了自身技能水平与综合素养。 | | | | | | | | |
| **结束部分**  一、放松  二、课堂小结  三、布置课后作业  四、回收器材  宣布下课、师生道别 | | 1.安排小组长带领组员使用平板进行放松练习。  2.使用AI技术布置课后作业。  3.师生再见，安排学生。  4.收还器材。 | | | 1.学生随着音乐在玩乐中放松。  2.认真听讲，注意力集中。  3.师生道别。  4.回收器材 | | 利用AI数据大模型，更为科学合理地布置课后作业，加强学生技术动作的巩固，促进学生身心健康发展。 | |
| **设计意图：**让学生自己操作平板进行放松，激发学生积极性的同时，也让学生切身感受信息技术所带来的便利性，再展示AI模型布置作业，让学生感受信息技术的魅力的同时，还可以提高学生努力学习信息技术的热情，让自己全面发展。 | | | | | | | | |
| **生理负荷预计曲线图**  脉搏  130  100  80  时间  05 10 15 20 25 30 35 40 | | | | | | | | |
| **练习密度：65%** | | | | | | | | |
| **平均心率：120—130分/次** | | | | | | | | |
| **安全措施：**1．清理好场地；2．充分做好准备、放松活动；3．课堂上进行安全教育；正确引导竞赛行为，防止恶意竞争。 | | | | | | | | |