**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2024 年 11 月 18 日— 11月 22日 第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（二）** | 幼儿基础分析：声音无处不在，孩子们常常会被四周的声音所吸引，如天空中飞机的轰鸣声、马路上汽车的喇叭声、小区里的鞭炮声、走楼梯时的脚步声等等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在听一听、找一找中，30名幼儿发现听觉会给自己带来那么多的感受；25名幼儿发现声音不但可以感知，还可以创造：做个豆豆响筒摇一摇、做个纸杯电话打一打、做把吉他弹一弹，在想一想、做一做、听一听的过程中，幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。18名孩子对各种不同的声音已经有了初步的了解，19名幼儿知道了声音的不同用途，22名幼儿对声音非常感兴趣，但23名幼儿却不知道物体的特性与声音之间的关系，因此让幼儿通过制作活动感知声音的存在以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，呈现亲子响筒等作品 。2.区域环境：自然材料区增添探索不同声音的材料，如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等；美工区投放各种彩色碎纸、超轻黏土及易拉罐等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器；图书区增添有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音；增加动物表演头饰、故事情景图，供幼儿讲述、表演；建构区增加亿童积木、图片，供幼儿拼搭；娃娃家增加衣帽柜和秋季的衣物供幼儿整理衣柜。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外体育游戏时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。3.在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不挖耳朵，不乱揉眼睛，不吃手指等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域游戏 | **晨间：区域游戏**娃娃家：《我会打电话》、《我会制作点心》、《我会照顾小宝宝》美工区：《装饰吉他》、制作土电话等；图书区：《爱唱歌的大恐龙》、《小青蛙听故事》等；益智区：乐器翻翻乐、动物连连看等；建构区：大剧院、音乐厅等；自然角：观察大蒜生长情况；观察小鱼。**指导要点：**【杨】关注建构区幼儿是否能够坚持完善作品，并即使改进。【张】关注幼儿在娃娃家整理收纳的习惯，并关注幼儿是否能够合理有序进行娃娃家角色扮演的游戏。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 社会：爱唱歌的大恐龙 科学：会唱歌的瓶子 科学制作：吉他 数学：大大小小 音乐：我的身体会唱歌 每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：玩声音悦生活：穿衣服、叠衣服； 乐运动：爬爬乐、挖沙子；2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔： 张娟