**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 11月 18日— 11 月22 日第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**神奇的颜色（一）** | 幼儿基础分析：秋天的大自然是五彩缤纷的，草木的叶子从繁茂的绿色开始渐渐变黄，庄稼、蔬果也开始变色、成熟，呈现出多样的色彩，这些都深深地吸引着幼儿。3-6岁儿童发展指南科学领域中指出“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”根据平时的观察以及和孩子们的交流，我们发现95%的小朋友能说出自己的喜欢的颜色；83%的小朋友能大胆说一说自己喜欢的原因，并说出生活中自己喜欢的颜色物品。色彩在幼儿的认知和心理发展中具有重要的作用。多彩的颜色对孩子而言，有着难以抵抗的吸引力。基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将为幼儿提供了观察、探究、发现、创作等多样化活动的机会，让幼儿在大自然中寻找斑斓的色彩:花朵、树叶、云彩、太阳、昆虫、金鱼，从中感知色彩的丰富多样，体验自然色彩之美。在做做玩玩、说说唱唱中和颜色玩游戏，体验色彩的奇妙变化。 |
| 周发展目标：1.寻找、发现自然和生活中的颜色，对周围事物的色彩感兴趣。2.认识常见的色彩，尝试探索和了解颜色的变化，体验颜色变化带来的乐趣。 |
| 环境创设 | 1.创设“神奇的颜色”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。2.区域环境：建构区：提供色彩亿童积木，供幼儿搭建作品。美工区：提供各种有关颜色的毛球、超轻黏土、印泥等多种材料，供幼儿绘画、涂鸦和制作；娃娃家里投放梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏。投放布娃娃，让幼儿能进行扣扣子、穿一穿等游戏；图书区：投放绘本《变变变》、《你好，色彩》、《动物的颜色》、《颜色的秘密》、《小蓝和小黄》等绘本供幼儿阅读；科探区：投放游戏《光影颜色变变变》、《色彩叠片》等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《动物的颜色》、《颜色的秘密》、《小蓝和小黄》；建构区：运用各种材料建构小汽车；娃娃家：我是小厨师、给宝宝穿衣服、晒袜子；美工区：手印画《毛毛虫》、黏土制作《双色棒棒糖》等；益智区：一起来烧烤、形状小怪兽、颜色配对等；科探区：《光影颜色变变变》、《色彩叠片》等。指导要点：王婷关注益智区：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在益智区游戏结束后是否能按标记整理玩具盒。高睿关注科探区：关注幼儿游戏情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在科探区游戏时是否能尝试用多种不同的颜色材料进行探索，是否对颜色游戏感兴趣。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.综合：颜色精灵 2.语言：送颜色 3.数学：颜色碰碰碰4.美术：热带鱼 5.体育：小刺猬送水果 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：颜色变变变；悦生活：玩具送回家；乐运动：小兔跳；2.游戏室：吹泡泡。 |

班级老师： 王婷、高睿 执笔：王婷