我是校园志愿者

 ——设计校园参观路线（横山桥中心小学）

**【活动目标】**

**价值体认：**通过活动，学生了解校园志愿服务的需求，形成良好的服务意识。在活动中主动与同伴合作，培养乐于助人、甘于奉献的服务精神，获得积极的价值体验。

**责任担当：**学生能从不同的角度发现问题、提出问题，在服务中运用所学知识去解决问题，学习与服务活动相关的方法技能。了解校园志愿服务的需求，树立为大家服务的意识。

**问题解决：**明确志愿服务的方向，积极参与学校管理。结合实际情况，通过合理思考、计算、比较，解决有关校园参观路线设计的实际问题。

**创意物化：**学生能够通过绘制校园参观路线、合理规划时间，形成可行的校园参观路线图；能用清晰的语言向同学和老师介绍由团队协作形成的设计思路，条理清晰，乐于学习他人的成功经验。

**【活动重难点】**

1.按绘图规范设计绘制校园参观路线，解决有关校园参观路线设计的实际问题。

2.在小组活动中，提升团队协作、沟通交流、发现和解决问题的能力。

**【教学准备】**

**教师准备：**校园和教学楼平面图活动板，志愿者资源包，小组活动评价表，制作课件等。

**学生准备：**成立活动小组，做好组员分工；了解校园中的志愿者岗位。

**【教学过程】**

**一、爱在身边，志愿服务我了解**

1.看到这四张图片，我们就知道他们是——志愿者。

他们自愿贡献个人的时间和精力，不为物质报酬，基于良知、信念和责任，志愿为社会和他人提供服务和帮助。

2.我们的校园里有很多为大家服务的志愿者岗位，请看表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **服务岗位** | **服务时间** | **服务地点** | **服务职责** |
| 校图书管理员 | 大课间 | 阅读长廊、图书馆 | 整理图书馆和校园中的书籍。 |
| 红领巾文明监督岗 | 课间 | 真知楼、真人楼 | 按时上岗，完成学生行为规范的检查。 |
| 清洁小卫士 | 课间 | 教学楼及各卫生包干区 | 打扫卫生包干区，保持校园整洁。 |
| 健康安全小卫士 | 课间 | 真知楼、真人楼 | 及时制止课间的危险行为，能处置简单的意外事故。 |
| …… | …… | …… | …… |

3.小志愿者们用自己的爱心和付出，让我们的校园变得更美好。

**二、爱在校园，我是校园小主人**

1.在我们的校园，时常会出现一些客人，他们第一次来到这里，我们可以为他们提供什么帮助呢？

2.现在，学校计划招募一批新的校园志愿者，为客人们提供志愿引导服务。

出示招募要求：你能从中得到什么信息？

3.为了帮助大家尽快成为一名合格的校园引导志愿者，学校委托言老师对大家进行考核。通过考核的同学就能贴上鲜艳的志愿者标志，成为一名光荣的校园志愿者，你们有没有信心？

本次志愿者考核的内容是：设计校园参观路线。

4.我们每天在校园里学习、生活，对它已经很熟悉了。这是我们学校的平面图，请你想一想，这里有哪些建筑和设施呢？

预设：真爱楼、真知楼、真人楼，真味楼，真善厅，真真馆，篮球场，操场。

5.要想为来学校的客人们提供准确、及时的服务，就要了解这些建筑、设施所在的位置。你能不能把它们在校园的平面图上标注出来？

6.这些表示建筑名称的文字和数字叫注记，它们能帮助我们快速找到地图中对应的建筑。

7.大家对校园可真了解，志愿服务技能考核现在开始！

**三、爱在行动，志愿服务我能行**

**1.志愿服务技能考核一：绘制路线**

十月底，学校将在真真馆举办一次教研活动，会有很多客人老师来参加。你能不能帮他们设计一条方便、快捷的听课路线？

（1）出示考核要求

1.客人老师从学校大门进入，前往真真馆。

2.画一画：用彩笔在地图上画出行走的路线。

3.音乐停，活动止。

（2）展示学生作品

同学们都能在地图上找到目标地点真真馆，画出方便、快捷的听课路线。恭喜大家！在很短的时间里全员通过了第一关的志愿服务技能考核！我们再接再厉！

**2.志愿服务技能考核二：设计路线**

十一月，我们的爸爸妈妈将会走进学校，参加大家的成长礼。看，这是成长礼的邀请函。你能不能给你的爸爸妈妈设计一条校园行走路线，在成长礼那天带领他们参加活动呢？

（1）设计路线前，我们仔细地读一读这份邀请函，细心的你能从中读到什么关键信息？

我们的父母参观真真馆的展览时，大概需要多久？因此，在设计路线时要预留出真真馆的参观时间。

（2）出示考核要求

1.家长们从学校大门进入，前往真真馆、教室、真善厅等地参加活动。

2.画一画：小组合作，用彩笔在地图上画出行走的路线。

3.音乐停，活动止。

（3）规范绘图方式

在设计绘制路线的时候，相信大家都发现：面对一条路线上有多个地点的情况时，只用箭头表示就不够清晰了，我们应该怎么做？

观察两张导图：除了用箭头表示路线的方法，还能用什么方式告诉我们行走的路线？

如果路线上有多个建筑，我们用箭头表示行走路线的同时，再用数字序号标示出先后顺序，会更直观。

各小组完善路线设计。

（4）展示学生作品

现在，你们都是小小考核员。在本轮考核中，你们共有两次投票的机会，分别给你们觉得路线设计最符合评价标准的两个小组投票，注意：不能投给自己的小组。六个小组的路线都展示完成后，各小组进行讨论，由组长上台投票。

（5）现在开始投票，各小组自由讨论。做好决定后，组长上台为其他小组投票。

（6）在志愿服务技能考核结束后，爱心值最高的小组将优先上岗，成为第一批为客人们提供校园引导服务的志愿者！

恭喜你们，考核第二关顺利通过！接下来挑战升级！

**3.志愿服务技能考核三：规划路线**

每一年，都会有很多幼儿园大班的小朋友走进我们的学校，参加学校组织的幼小衔接活动。小小志愿者们，你能给他们设计一条为期半天的校园参观路线吗？

（1）出示考核要求

1.幼儿园小朋友们八点到校，由大门进入。根据表格中的时间安排，确定参观的先后顺序。2.画一画：小组合作，注意绘图规范，用彩笔在地图上画出行走的路线。3.音乐停，活动止。各小组派代表上台介绍路线。

完成路线设计后，可以在小组内推选出一位能说会道的同学，练着说一说，一会上台给大家介绍你们组的路线。介绍路线的时候注意说清楚自己的设计意图、时间安排等。

（2）展示学生作品，小组代表介绍路线

小小考核员们，这一轮，我们也要选出两个最符合评价标准的小组，为他们增加爱心值。请组长拿出两块志愿贴放在桌上。

（3）现在开始投票，各小组讨论完成后，组长上台为其他小组投票。

真是团结力量大，恭喜你们，本关考核顺利通过！

**4.课后挑战：确定社团参观路线**

刚刚设计路线的时候，相信大家都发现了一个问题。真爱楼里的专用教室有很多，但在这张校园地图上，我们没办法具体地画出小朋友们参观社团课程的路线。

别担心，老师还给大家准备了一张平面图。课后挑战来了！每位小志愿者在课后运用今天所学，设计社团参观路线，下节课我们来交流。

**四、爱在心间，我是小小志愿者**

恭喜大家顺利通过了志愿者技能考核，贴上志愿者标志，你就是光荣的校园志愿者了！

通过这节课的学习，你有什么收获呢？

下节课，我们还要进行实地考察和实践，亲自走一走你们设计的路线，在亲身体验中发现问题、完善设计。

现在，我们是校园志愿者，服务于校园里的你我他；未来，我们走向社会，就能用自己的本领为更多的人提供志愿服务，为社会带来爱与温暖，让我们的祖国更美好！

【板书设计】

