**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 11 月 18 日— 11月 22日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动的开展，孩子们在找一找、听一听、说一说、学一学中，知道了声音的不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同的声音和乐器有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈。  声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话了解到大部分小朋友想尝试制造声音，于是我们进行了投票统计，有36%的孩子想制作鼓，49.5%%的孩子想制作吉他，72%的幼儿想制作风铃。因此本周我们将从“制造声音”入手，开展亲子制作风铃的活动，将科学渗透到幼儿生活中，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。  2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，呈现亲子风铃等作品 。  2.区域环境：美工区增添提供KT板、纸杯、贝壳、盒子、皮筋、各种豆、易拉罐筒、成品风铃制作步骤图；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、表演；娃娃家提供各类响筒响筒、口风琴、吉他等乐器。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：各种材料制作风铃、沙锤；  益智区：图形游戏、自制玩具、趣味拼图等；  娃娃家：尤克里里等乐器、音乐会等；  建构区：音乐馆、歌剧院等；  图书角：故事盒子、《好听的声音》等；  自然角：观察植物的生长情况；观察小鱼。  **指导要点：**  沈老师重点关注幼儿在桌面建构游戏。  朱老师重点关注幼儿在图书区的游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 社会：爱唱歌的大恐龙 科学制作：会唱歌的瓶子 音乐：我的身体会唱歌  数学：大大小小 科学制作：吉他 每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：有趣的声音  悦生活：穿衣服、穿裤子；  乐运动：小蚂蚁搬家、挖沙子；  2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔： 朱一叶