**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二 班 2024 年 11月 4 日— 11 月 8日第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（三）** | | 幼儿基础分析：  秋天，秋高气爽，云淡风轻，是个适合秋游的好季节。随着秋意的加浓，秋天的景色也越来越美。秋风一吹，树叶随风飘落，形成了一道靓丽的风景线。枯黄的树叶落到地上，人们踩上去会发出“咯吱咯吱”、“吱嘎吱嘎”的响声，这些都吸引着幼儿的目光，刺激着幼儿的耳膜，也让孩子对秋天更加亲近与好奇。通过与孩子 交流盒观察，了解到我班有18名幼儿说爸爸妈妈会带着自己去逛公园、田野等地方感受秋天，18名幼儿表达出想走出校园，到户外去探索、观察秋天的秘密。  小班幼儿还没有在集体中经历过远足活动，为此本周我们将继续围绕秋天，充分利用社区资源，开展亲子游活动，让孩子们在游玩中感受秋天的美丽景色，体验美丽的秋天带来的快乐和喜悦，并在亲子游活动中锻炼幼儿不怕辛苦，坚持到底的意志品质。 |
| 周发展目标：  1.愿意为秋游做准备，了解秋游中的安全事项，有保护自己的意识。  2.学做文明小游客，在老师提醒下能不怕苦不怕累，尝试坚持走完全程。  3.进一步感受秋天美丽的景象，体验美丽的秋天带来的快乐和喜悦。 |
| 环境创设 | | 1.创设《秋叶飘》的主题氛围，用大幅的纸张绘制远足的简单路线图，用彩色笔标注出沿途的标志性建筑和自然景观，在路线图上贴上孩子们远足时的照片，让幼儿能直观地看到自己在远足过程中的样子。  **2.区域环境：**在各个区角提供有关秋天的材料。如美工区展示孩子们在远足中发现的各种事物的图片或实物标本，旁边贴上孩子们自己画的对这些发现物的简单描述。建构区提供木质积木、雪花片、乐高、拼插积木、磁力片，供幼儿自主建构秋天的大树；美工区提供真实的玉米供幼儿观察后用多种材料进行大胆表现，并将作品展示在玉米地场景中；益智区新增16、20块拼图，供幼儿进行拼图；语言区提供绘本《玉米》、《南瓜》等认知类绘本供幼儿阅读； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。  3.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手工菊花、树叶涂色；  娃娃家：给宝宝洗澡、我会搭配菜、我会叠衣服；  图书区：《明天要远足》、《玉米》、《南瓜》、录音小熊等；  益智区：趣味拼图、彩色珠珠、自制玩具等；  建构区：运动公园等；  植物角：照顾鹦鹉，给植物浇水，观察小麦、菌菇生长。  **指导要点：**  【张】关注幼儿来园是否按照计划进行区域游戏，游戏中的同伴交往情况并进行适当的拍照记录。  【杨】关注幼儿在美工区与材料互动情况，玩具整理情况，及时进行观察记录。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：远足去哪里 2.综合：远足前的准备 3.数学：打电话  4.体育：蚂蚁搬豆 5.半日活动：远足 每周一整理：整理裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：科探室《神奇的彩虹糖》 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧