|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 小肩膀，大责任 | 课 时 | | 1 | 课 型 | | 新授课 |
| 主备人 | 陈纾悠 | 复备人 | |  | | | |
| 教 学  目 标 | 1. 让学生认识到不同角色需要承担不同的责任，每个人都要承担各自的责任。  2. 通过案例讨论、游戏活动让学生认识到承担责任的重要性。  3. 培养学生的责任意识，形成敢担当的积极个人品质。 | | | | | | |
| 教 学  重难点 | 重点：理解自己角色要承担的责任。  难点：将自己的责任转化为行动，培养良好的责任意识。 | | | | | | |
| 教学准备 | PPT | | | | | | |
| 教学过程： | | | | | | 补充与修改： | |
| 一、课堂导入（5分钟）  活动：游戏责任桥。游戏规则：男生6人一组，女生6人一组，每组中的每位同学将双手放在前面一位同学的双肩上，然后听从老师指令，缓慢地坐在身后同学的大腿上，坐下后挑战保持姿势1分钟。  提问：你们失败的原因是什么？想一想下一次挑战应该如何调整才能成功？在这个游戏中你有什么收获和感悟？  生1：前面同学站的离我太远。生2：我撑不住他。生3：我觉得前面的同学没有弄好。  师：想要完成这个挑战，每一个人每一个环节都很重要，每个人都必须做好自己该做的。我们再来尝试一次。  过渡：游戏能挑战成功与同学们各司其职，在团队中认真、努力做好自己该做的部分分不开。我们应该做的事情就是属于我们的责任，今天我们来聊一聊责任的话题。  目的：通过责任桥活跃课堂气氛，让学生明白做好自己该做的就是承担责任，为接下来的学习做好准备。  二、活动一：心理百花园（10分钟）  内容：通过三个情景让学生说一说感受  提问：看到主人公们不同的做法，你有什么感受？  情景1：两人踢球踢坏了玻璃，互不承认，互相推责  情景2：朵朵摔坏的花瓶不敢承认，跟爸爸说是猫碰掉的  情景3：下雨天两个人一起去升旗台收国旗  师：同学们都觉得乐乐和康康做的很好，因为他们主动去收国旗，很有责任心。康康、亮亮和朵朵则是不敢主动承认错误、互相推诿。  过渡：承担责任是一种优秀可贵的品质，我们扮演的角色不同，所要承担的责任也不同。让我们来猜猜下面这些人都是谁。  目的：通过不同案例让学生明白承担责任的重要性。  三、活动二：猜猜他们是谁（7分钟）  四个角色：班干部/课代表，警察/保安，父母，外卖员  师：你们猜的都很对。他们都在各自岗位上做好自己的事情。同学们，你们明白什么是责任了吗？让我们来看一个故事，特别的旅程。  提问：什么是责任呢?  师：做好自己应该做的事情就是责任。  过渡：我们扮演哪些角色？每个角色背后我们应该做哪些事情？  目的：通过故事让学生明白责任是什么。  四、活动三：制作责任盾（15分钟）  师：我们来做一个小小的调查，如果以下行为你做到了，就给自己鼓个掌竖个大拇指。这里是我们作为学生、孩子、公民应该做的一部分事情，我们还应该做哪些事情，下面请制作我们的责任盾，想一想，作为学生我们还应该做什么，作为孩子我们要做到哪些事情，作为公民我们应该做好哪些事情。  学生分享  目的：让学生理解自己的责任，培养学生的责任意识  五、总结与作业（3分钟）  总结：今天这堂课我们知道了承担责任是一种优秀的品质，也知道了责任是什么，责任就是做好自己应该做的事情，我们作为学生、孩子、公民有不同的责任。岗位不同、角色不同、责任不同，但相同的是认真做好每一件小事，做一个有责任心的小学生，做到对自己负责，对他人负责，对社会负责。 | | | | | |  | |
| 施教日期 9 月 23 日 | | | | | | | |
| 板书设计 | | | 教后反思 | | | | |
|  | | |  | | | | |