|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 我的兴趣爱好 | 课 时 | | 2 | 课 型 | | 新授 |
| 主备人 | 陈纾悠 | 复备人 | |  | | | |
| 教 学  目 标 | 1. 知识与技能：帮助学生正确认识自己的兴趣爱好，认识兴趣爱好的作用，培养掌握兴趣爱好的方法 2. 过程与方法：通过参与游戏活动，与同学、老师交流分享，获得丰富多彩的成功体验 3. 情感、态度与价值观：培养学生乐观积极的生活态度，为健康幸福生活奠定基础 | | | | | | |
| 教 学  重难点 | 重点：认识自己的兴趣爱好及其作用  难点：体验兴趣爱好带来的积极感受，掌握培养兴趣的方法 | | | | | | |
| 教学准备 | PPT、活动单 | | | | | | |
| 教学过程： | | | | | | 补充与修改： | |
| 1. 故事导入   一个富商的办公室有五个带锁的抽屉，抽屉上都有标签，分别是财富、兴趣、幸福、荣誉、权力。他总是携带其中的一把钥匙，而把其他的四把钥匙都锁在一个抽屉中。  生观察图片  提问：如果你是富商，你会随身携带哪把钥匙呢？说说你的理由。  学生回答，根据生回答点评  过渡:财富、荣誉都是身外之物，不一定使人健康快乐。幸福、成功也只是一时，不能时刻陪伴你。唯有兴趣可以一直伴随我们。所以富商携带的那把钥匙是“兴趣”。上周的心理课我们给新学期的能量瓶放满了能量，并且写下了自己的目标。我们的目标一定是自己感兴趣、想做的事情。但有一些同学说“老师，我没有什么特别感兴趣的事”“我只对吃和睡感兴趣”“我虽然有兴趣，但我怕我坚持不下去”。  今天我们就带着这把兴趣的钥匙来开启我们的精彩人生。   1. 活动一：兴趣爱好大曝光   提问：你们都有哪些兴趣爱好？（兴趣星空图）  生分享，师板书  师：我们看看这些兴趣爱好，请给他们分类。  运动类  学习类：读书、看小说、看漫画、写毛笔字、写日记  冒险类：卡丁车、攀岩、爬山  娱乐类：看电影、玩游戏、  手工类：折纸、拼图、做手账、积木  艺术类：画画、唱歌、乐器、跳舞  师；在我们的兴趣百花园里，我们一定有很多快乐的、成功的经历可以跟同学们分享。比如“我喜欢书法，我每天坚持练习1小时，我看到我的字写得越来越好，我很开心。”再比如“有的同学喜欢跳舞，从幼儿园就开始学习，看到自己气质提升了感到很开心。”接下来我们一起进入小小舞台来展示，听听你们的兴趣爱好给你们带来了哪些改变，让你感到开心。   1. 活动二：小小舞台来展示   学生分享。  师：兴趣爱好是多元的丰富的，可以来源于学习、娱乐、生活的方方面面，我们在这一个环节中听到了许多不同的成功案例和趣味故事，那我们想一想，我们为什么要培养兴趣爱好呢？或者说兴趣爱好可以给我们带来什么好处呢？下面四人一小组进行讨论。   1. 活动三：小组讨论   播放影视片段《银河补习班》  提问：为什么要培养兴趣爱好？兴趣爱好可以给我们带来哪些好处？  5分钟讨论时间  小结：1.增加才艺，提升技能  2.让生活变得更有趣  3.减轻压力，放松心情  4.结交朋友  5.开拓眼界，丰富知识  6.找到目标变成学习动力  五、活动四：火眼金睛（此处开始为第二课时）  给出兴趣爱好大杂烩，让同学们做出YES or NO的判断，哪些兴趣爱好是有益身心的，哪些爱好是不利于我们成长的。  游戏结束后提问：我们应该培养怎样的兴趣爱好？回过头再想想刚才同学们说的爱好中，有些人说睡觉、吃、打游戏、看电视，你们觉得这些是真正的兴趣爱好吗？为什么？  生1：有利于我们成长的。生2：能学到知识的。生3：能让我们开心的。  师小结：1、促进个人成长，提升知识开拓眼界2、可以激发创造力、想象力的兴趣3.有助于提升心理健康，让我们感觉幸福、快乐和放松。兴趣爱好对我们有如此大的作用，所以我们应该培养积极的兴趣爱好。刚才的火眼金睛环节也让我们知道了哪些是有利于我们成长的，哪些是不利于我们成长的。老师刚才也听到有些同学说我就是没有兴趣爱好，我尝试了很多我就是什么都不喜欢。面对这样的问题我们应该怎么解决呢？我们应该如何找到自己的兴趣爱好、培养自己的兴趣爱好呢？下面让我们来看看我们的好朋友都遇到了什么问题。我们来帮帮他们。   1. 活动五：小组帮帮团   播放视频《奇葩大会--脑洞博士毕啸天》  给出四个案例让学生小组讨论  案例一：找不到自己的兴趣。如果有学生说兴趣爱好是打游戏，师引导，如果你要开发一款游戏，你需要哪些技能？  爱好是吃、睡觉，老师同样进行引导。  （多尝试，多交朋友看看别人的爱好）  案例二：觉得很辛苦，有考级压力（不要带着功利心，从兴趣出发，好好享受，兴趣爱好是要付出努力的）  案例三：只想学习，觉得兴趣没用（重复兴趣的作用，科学安排，兴趣是动力，可以变成志趣，让学习更有目标和方向）  案例四：学了好几年没进步，想放弃（激励自己，找到进步的地方夸夸自己）   1. 总结   这两节心理课带同学们探索了兴趣的百花园，我们知道了兴趣的种类，了解了丰富多样的兴趣爱好，知道了兴趣对我们的作用，还知道了应该培养怎样的兴趣爱好，最后还通过我们的故事知道了培养一个兴趣爱好的方法。  课后互动：今天接触到了一些新的兴趣爱好，请你们回去想一想有没有自己想尝试的，对此项兴趣爱好做一个了解，自己怎样培养这项爱好。 | | | | | |  | |
| 施教日期 9 月 9 日 | | | | | | | |
| 板书设计 | | | 教后反思 | | | | |
|  | | |  | | | | |