|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 男生女生都美好 | 课 时 | 1 | 课 型 | 新授课 |
| 主备人 | 陈纾悠 | 复备人 |  |
| 教 学目 标 | 1. 通过情境故事和游戏活动，了解到男生和女生是有不同的，并能在对比中说说男生和女生有哪些不同之处。2．通过体验活动，认可男生女生在外形打扮、兴趣爱好、体能特长等方面的不同，接受这些差异没有优劣好坏之分，都是非常美好的。3．通过讨论等活动，发现异性同学的优势，学会扬长避短、取长补短，共同健康成长。 |
| 教 学重难点 | 重点：男生女生各自的特点难点：发现异性的优势并学习优势，学会扬长避短 |
| 教学准备 | PPT、男生女生大头贴各1张、卡片10张 |
| 教学过程： | 补充与修改： |
| 1. 课堂导入（5分钟）

（1）同学们，我们的心理活动课开始啦，先让我们来做一个特好玩儿的游戏：男生、女生大换装。活动要求：座位靠近的男生和女生互换外套（乃至头饰都可）后，互相观察对方的变化。（2）引导交流：说说某同学换装后给你的感觉。（3）导入课前阅读的暖心坊故事，交流阅读后的心理感受：读了这个小故事，你发现男生和女生在外形及衣着打扮上有哪些不同？（4）总结导入：同学们，通过大换装体验和“暖心坊”故事的阅读，我们可以看出，男生和女生在外形、衣着打扮上是不一样的。今天我们就来学习《男生女生都美好》。【设计意图】这个情境故事是想让学生大概了解男生和女生的性别特征以及各自所担负的责任。二、体验活动（10分钟）。活动：男生女生大考验（1）出示活动要求：在黑板上画好男生和女生的头像，设置抽奖箱，箱中放置十张卡片，以小组为单位，同学们从箱子里抽取一张卡片，根据卡片上描述的信息站到相应的头像下面，并说出选择的理由。分小组，每组各派一男一女抽签，其余人做观察者；开始游戏时，提醒每个人尊重内心的感受，不能随意站队。（2）分享游戏感受：现场采访部分活动参与者，引导他们分享自己如此选择的理由；现场采访部分观察者，回答男生与女生的物品各有哪些特点。（3）请在教材第6页上画出不容易看出所属性别的物品。引导讨论：为什么有些物品一眼就能看出是属于男生或者女生的，而有些物品却不容易判断呢？（4）小结：同学们，男生和女生由于性格差异，他们对玩具的喜好也各有不同，所以双方互不干扰、各具魅力；又因为男生和女生有共同喜好，所以在游戏中增进了友情。所有这一切，让我们的男生和女生魅力四射，生活也变得多姿多彩。【设计意图】此体验活动是为了让学生在游戏中感知男生和女生的物品的特点各不相同。三、主题探究（17分钟）。（1）在刚才的游戏中，我们由玩具、游戏的选择体验到男生和女生兴趣爱好的不同及其略有相似之处这使得男生和女生各自的形象特征相当明显。现在请你们打开课本第7页，完成“调查一”部分。请你们仔细逐条看，回忆一下，认真完成。如果你们还想到其他内容，可以写在空白处。写好之后，小组内部交流全班交流：①从长辈的期望中，我们可以看出长辈对男生和女生的期望有哪些不同呢？②对于成为一个怎样的人，你又是怎样思考的呢？（2）由刚才的调查中，我们了解到长辈对男生和女生的期望是有所不同的，希望男生成为阳刚的、顶天立地的男子汉；希望女生能成为温柔的、甜美的淑女。我们接下来填写教材P7“调查二”，再看看男生和女生在调查表中的所述，又表现出哪些相同与不同呢？（3）学生们自由发言，交流填写内容，分享调查表内容。（4）激发学生思考后畅所欲言：你们觉得男生和女生在比如外形、衣着、形象、喜欢的书（运动、职业）等方面，谁表现得更棒、更美、更好一点儿？【设计意图】调查活动是为了让学生通过长辈的期望，了解男生和女生的特点各有不同，男生和女生除了有不同之处，还有相同点。四、总结回顾（5分钟）。男生和女生有不同的身体特征，也有各自不同的强项与弱项。你们都会成为优秀的人。认清自己的优势并学会发扬优势，扬长避短，积极上进，男生和女生都可以超级棒。当然，男生和女生要互相学习对方优点和长处，这样才能共同成长。【设计意图】让学生清晰地知道男生和女生有不同的身体特征，有不同的强项和弱项。五、课外拓展（3分钟）。采访小组内的一名异性同学，细致了解他（她）的某一优点，想想自己应该怎样学习同学的优点，取长补短。编制一份计划书，然后与好友交流自己的计划书。【设计意图】鼓励学生进行正确的异性交往，同时能够了解异性的特点，学习异性身上的优点，让自己变得更加优秀。 |  |
| 施教日期 10 月 8 日 |
| 板书设计 | 教后反思 |
|  共同点 不同点 优势男生 力气大、体育好、数学好 女生 细心、动手能力强 |  |