|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 情绪万花筒 | 课 时 | | 12 | 课 型 | | 新授课 |
| 主备人 | 陈纾悠 | 复备人 | | 陈纾悠 | | | |
| 教 学  目 标 | 1. 认识喜怒哀惧悲恐惊七种基本情绪 2. 通过火哦的那个了解人们复杂的情绪变化，辨别积极情绪和消极情绪 3. 初步学会判断别人的情绪，觉察自己的情绪，加深对情绪体验和感受 | | | | | | |
| 教 学  重难点 | 重点： 认识基本情绪  难点： 觉察自己的情绪 | | | | | | |
| 教学准备 | PPT | | | | | | |
| 教学过程： | | | | | | 补充与修改： | |
| 1. 热身导入（5分钟）   幸运糖果  欢迎进入今天的心理课堂。我们一起来玩个游戏体会心情的变化。  游战规则：老师这里有三块特别的糖果，这是用面巾纸包裹的三块粉笔糖果，里面有三种颜色的粉笔，如果你抽到红色的粉笔糖果，将得到一个小礼物，如果抽到蓝色的粉笔糖果，将被罚五个蛙跳，抽到白色的粉笔糖果，不奖也不罚。谁来当这个游或的体验者？想参加的举手。  游戏结束，教师提问：你抽取前什么心情？抽取后什么心情？  （学生回答：期待、紧张、害怕、高兴、失落、沮丧）  小结：刚才你们说的紧张，高兴，失望都是我们的情绪。  过波句：情绪像天气，有晴有阴也有雨，基至比天气更复杂，生活中，人们有哪些情绪呢？天预报有天气播报员，情绪也可以有个播报员。  [设计意图]激活团体氛围，提高专注力，调动同学们的积极性与参与性，初步感受情绪。  二、情绪认一认（15分钟）  活动一：我是情绪播报员  1.游戏规则：教师出示“喜怒哀惧悲恐惊”七种情绪图片，让学生判断这是什么情绪？教师随学生的回答在黑板上依次板书。  小结：我们人有这七种基本情绪，我们所有的心情都是由这几种情绪组成。  过渡句：我们可以认识这些情绪，当情绪来临时，到我们自己身边时，我们能否觉察呢？下面请你来做情绪播报员。  2.游戏规则：教师安排小组分发情绪卡片，学生在小组范围内说出卡片上的情绪，然后通过面部表情以及相应的语气展示出这种情绪的具体形态。  ①我是情绪“喜”，并做出眯着眼睛、嘴角上翘的喜悦神态，语气欢喜  ②我是情绪“怒”，并做出目瞪口呆愤怒的样子，语气气愤  ③我是情绪“哀”，并做出眉头紧皱哀伤的样子，与其悲哀  ④我是情绪“惧”，做出张大嘴巴惊恐恐惧的样子，语气发颤害怕  ⑤我是情绪“悲”，做出嘴角下垂，双眼含泪的样子，语气难过  ⑥我是情绪“恐”，做出瞪大眼睛，捂住嘴巴的样子，语气害怕  ⑦我是情绪“惊”，做出下巴下垂，眼睑和眉毛微抬得样子，语气震惊  小组内分别先播报七种基本情绪，然后推选代表全班范围内进行播报。  3.画表情：请用眉毛、嘴巴、眼睛的变化，在人物面部图上表示出基本情绪变化。  4.猜故事：情绪构成了我们生活的乐章，也让我们对生活有了更多的感受，观看图片猜猜他们身上发生了什么？学生结合自己的生活经历，举手回答。  小结：我们通过面部表情、语气、动作来识别不同的情绪。请回忆你这一周的生活，你的情绪调色盘是什么样子的？  三、情绪有温度（15分钟）  活动二：制作情绪调色盘  1.游戏规则：一人一张空白未填色的调色盘活动单，回忆过去一周的情绪变化，结合经历制作调色盘，请给每一种情绪用一种颜色表示并画出来。开心用亮色系，难过、惊恐用暗色系。画好之后向小组成员展示你的情绪调色盘，并分享你经历中的情绪变化。  提问：你的情绪调色盘中哪些是积极情绪？那些是消极情绪？你什么颜色的情绪最多？  2.教师根据学生回答进行半数分类  积极：高兴、快乐、愉快  消极：悲伤、痛苦、郁闷  3.情绪判断：下列情绪表现中，哪些是积极情绪，哪些是消极情绪？  四、总结（5分钟）  情绪似雨，情绪似花，情绪似云，今天我们认识了情绪。通过这节课的学习，你有什么收获？  人的情绪如同住在每个人心里的小兔子，时不时撞击着你的心。这只兔子有时在你的心中愉快玩耍，让你心情愉快，有时这只兔子使你悲伤，想大哭一场。无论愉快与悲伤，让这只小兔子陪我们更好地成长。 | | | | | |  | |
| 施教日期 11 月 18 日 | | | | | | | |
| 板书设计 | | | 教后反思 | | | | |
|  | | |  | | | | |