**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过两周的活动，幼儿能主动关注身边的人、物、动植物的变化，会用简单的语言来描述自己发现的秋天的秘密。周末部分孩子也能经常去公园玩，他们对树叶、秋天的花卉还是比较感兴趣的，能大胆与同伴进行经验的分享。为了进一步丰富幼儿对于秋天的认知，本周围绕秋天的树叶及花卉展开活动。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能运用各种感官和途径了解秋天的特征，知道秋天是一个美丽丰收的季节。  2.让幼儿知道粮食来之不易，杜绝浪费，引导学生养成节约粮食的习惯。  3.引导幼儿运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：树叶拓印画、美丽的菊花 益智区：奇妙的树叶、秋天的树林  建构区：多彩的树林、秋天的公园 表演区：郊游、买菜 | | | | | |
| **室外** | 滑梯真好玩、骑车游戏、老狼几点了、好玩的球、旋转的彩虹伞、袋鼠跳跳、游公园、野餐、彩虹桥、秋天的公园、快乐跳跳球、捡落叶、有趣的竹梯、运输忙、丢手绢 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：防溺水、不攀爬、吸汗巾功劳大、入厕的安全、不去人多的地方 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的树叶 2.拾落叶 3.会跳舞的叶子 4.捆小棒  5.乐创：《菊花朵朵开》 6.秋叶飘 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：美丽的菊花  阅读区：秋天的故事  表演区：秋天的狂欢  **科探游戏：**  米从哪里来 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  公园里的亭子（三） | **户外自主游戏：**  玩沙区：沙池的秘密  运动区：去秋游  表演区：跳舞的叶子  **区域游戏：**  建构区：秋天的公园  美工区：秋天的花  科学区：树叶的变化 | **体育游戏：**  有趣的竹梯  **区域游戏：**  建构区：超级变变变  阅读区：我在秋天里  表演区：郊游 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（三）  **体育游戏：**  小蚂蚁运粮食  **手指游戏：**  风娃娃找家 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：幼儿园内部的环境也可以进行巧妙的布置，如利用磁性互动墙面展示秋天的元素，设置秋天的展示区，摆放秋天的黄豆、稻穗、南瓜、芋头、花生、萝卜、红薯以及各种水果，营造浓厚的秋天氛围，方便幼儿观察和感知。  2.秋天主题绘本资源：选择适合幼儿阅读的秋天主题绘本，如《落叶捉迷藏》、《在秋天》、《落叶跳舞》、《叶子先生》等，这些绘本通过精美的插图和生动的故事情节，引导孩子们了解秋天的特点和变化。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿不要用手挖鼻孔，防止出血。  2.在进餐时知道爱惜粮食，不挑食，不掉饭粒。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长继续带领幼儿去附近的公园参观秋天的美景，并和孩子一起收集各种各样的落叶，将落叶收集起来带来园，放在区域里供幼儿进行创作。 | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十二周 2024年11月18日——11月22日