**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大一班 2024年 11月 4日—11月8日 第十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**金色的秋天（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中孩子们通过了解感知秋天蔬果丰收的景象，并运用多种手段表达自己对秋天蔬果的认识：如了解常见水果果核的外形特征和用途；写生手法表现水果特征；讲述故事懂得劳动才能丰收等。本周我们将继续开展一系列的活动，与孩子们一起走进秋天，使其感受到秋天是不仅是个果实累累的季节，还是个能带给人们的幸福与快乐的季节。秋天的稻田、树林、粉黛总能带给孩子们别样的视觉色彩，幼儿园周边有很多公园和稻田，因此孩子们提出想要进一步观察秋天美丽的景色，在谈话中我们了解到：97.2%的幼儿想要走出幼儿园去乡间田野看一看丰收的水稻；76.4%的幼儿想要参观秋天的小树林，感受落叶带来的金秋；65.3%的幼儿想要去周边的公园（如：粉黛公园、新龙湖公园等）参观。为了让孩子们真正感受秋天丰收的景象，本周我们将带领孩子们走出幼儿园，进一步感受秋姑娘赐予人类的礼物，通过活动培养孩子不怕苦、不怕累、团结合作的良好品质。 |
| 活动目标：1.走进公园、田野感受秋天丰收的景象，感受大自然给予的秋天美景。2.能有计划地安排远足活动，养成同伴合作、坚持到底的良好品质。 |
| 环境创设 | 区域材料：建构区提供各个公园类支架照片，鼓励幼儿进行建构；益智区投放钱币、超市购物、秋天的公园等自制游戏材料，供有幼儿在情境游戏中加强数的概念与运算；图书区增添绘本《秋天的公园》、《森林图书馆》、《超市购物》等绘本供幼儿阅读并投放纸张供幼儿自制绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.远足时能做到保护自己，运动出汗后知道及时擦汗。2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，午睡时能按时入睡。3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**张嘉莉关注美工区幼儿：1.是否能有序拿取材料及游戏结束时的整理情况；2.幼儿使用材料情况。林其强关注建构区幼儿：1.能否根据计划进行建构。2.幼儿的合作情况和建构技巧。建构区：地面建构《粉黛公园》，《超市》；雪花片《秋天的田野》等；图书区：绘本《秋天的公园》、《森林图书馆》、《图书馆老鼠》等；创意坊：创意美术《公园美景》、绘画《树叶吊饰》等；益智区：《美丽的公园》、《丰收的秋天》、《树叶接龙》等；万能工匠：《公园里的……》、《美丽的秋天》等；自然物拼搭区：《一起去秋游》、《秋天的公园》等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班活动。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：远足前的准备 数学：认识钱币 社会：远足中的安全远足：粉黛公园 绘画：远足见闻  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：电路游戏、好玩的阿基米德；悦生活：整理日记、大扫除；乐运动：双手撑木左右跨跳。2.专用活动室：科探室：神奇的机器人。 |

 班级教师：张嘉莉、林其强