**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2024年11月4日—11月8日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **美丽的秋天（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们初步感受到了秋天的美丽，看到秋天树林里红色的枫叶、黄色的银杏叶都在随风飘扬，向人们展现婀娜的舞姿。秋天是美丽的季节也是收获的季节，孩子们聚在一起讨论：大磊说：“秋天有很多好吃的水果，有柿子、石榴、柚子。”汐汐说：“妈妈说要多吃蔬菜……”孩子们对于秋天蔬果引发了交流讨论，通过统计，可以看出我班14个小朋友想要了解秋天的蔬果；26个小朋友想要和家长去尝试买菜。为了引导孩子们感受秋天丰收的快乐，本周我们将结合远足携孩子们一起走进菜场，尝试买一种蔬菜或和水果，提升他们的生活经验，也可以体验到农民伯伯劳动的艰辛，从而萌生珍惜粮食的情感，尝试解决部分幼儿挑食的不良生活习惯。 |
| 周发展目标：  1.积极参与远足活动，学会有目的、计划地做好远足前的准备，在远足中锻炼意志力。  2.进一步感受秋天美丽的景象，体验美丽的秋天带来的快乐和喜悦。 |
| 环境创设 | | 1．收集秋天收获的各种蔬菜、农作物的实物或照片，引导幼儿将照片合理布置在各区域，将“秋天”带进班级。  2.在区域中增加相应的材料，如在建构区提供秋天的谷仓、菜市场照片供幼儿欣赏建构；在美工区提供秋天农作物秋收的图片供幼儿欣赏并制作秋天田野的景象；在科探区提供秋天的蔬果，供幼儿对比观察、记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。  2.勤洗手、勤剪指甲，不去人口密集的地方。  3.天气转凉，能加快用餐速度，饭粒掉在地上能及时整理干净。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：我会买菜、找规律、形状棋、趣玩乐高等；  美工区：写生《秋天的蔬果》、绘画《秋天的田野》；  自然材料区：《秋天的田野》；  建构区：滨江菜市场、秋天的田野等；  科探区：《树叶的颜色》、《树叶分类》；  阅读区：自制图书《秋天的故事》、欣赏绘本《丰收的秋天》  关注要点：1.沈阳：幼儿在游戏时的情况，及时记录整理落实到今日动态中。2.曹何静：幼儿在游戏中使用材料及收纳的情况，捕捉可分享交流点。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2科学：一篮蔬菜  3.音乐：买菜 4.综合：远足那些事儿  5.半日活动：远足—滨江菜场 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：树叶的秘密；  悦生活：我会整理作品；  乐运动：有趣的小车  2.专用活动室：图书室：秋天的故事  3.区域游戏 |

班级老师：曹何静、沈阳 执笔： 曹何静